

VALUTAZIONE DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

VOTO	SAPER RIFLETTERE E COMUNICARE	CONOSCERE LE FONTI	CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	INDIVIDUARE I VALORI ETICI, SOCIALI E DI CONVIVENZA CIVILE	INTERESSE
OTTIMO	L'alunno sa riflettere in modo autonomo sui valori della cittadinanza attiva e della Costituzione, riuscendo a comunicarli con un lessico adeguato.	L'alunno conosce in modo approfondito e utilizza con sicurezza le fonti pertinenti alla disciplina.	L'alunno sa esporre con padronanza e autonomia le conoscenze con i linguaggi specifici appresi.	L'alunno sa interrogarsi sulle regole della convivenza civile e porsi domande personali su valori etici e sociali, facendo collegamenti interdisciplinari.	L'alunno manifesta vivace interesse per le attività proposte.
DISTINTO	L'alunno sa riflettere sui valori della cittadinanza attiva e della Costituzione, riuscendo a comunicarli con un lessico adeguato.	L'alunno conosce e utilizza con buona padronanza le fonti pertinenti alla disciplina.	L'alunno sa esporre le conoscenze con i linguaggi specifici appresi	L'alunno sa interrogarsi sulle regole della convivenza civile e porsi domande personali su valori etici e sociali.	L'alunno manifesta interesse costante per le attività proposte.
BUONO	L'alunno sa riflettere sui valori della cittadinanza attiva e della Costituzione, riuscendo a comunicarli con un lessico abbastanza specifico.	L'alunno conosce e utilizza con discreta sicurezza le fonti pertinenti alla disciplina.	L'alunno sa esporre le conoscenze utilizzando un lessico semplice	L'alunno sa cogliere e apprezzare le regole della convivenza civile e i valori etici e sociali.	L'alunno manifesta interesse adeguato per le attività proposte.
SUFFICIENTE	L'alunno, se guidato, sa riflettere sui valori della cittadinanza attiva e della Costituzione, riuscendo a comunicarli con un lessico incerto.	L'alunno conosce e utilizza, solo se guidato, le fonti pertinenti alla disciplina.	L'alunno va guidato ad esporre le conoscenze e i concetti di base degli argomenti trattati.	L'alunno sa cogliere e apprezzare le regole della convivenza civile e i valori etici e sociali, con la guida del docente.	L'alunno manifesta interesse sufficiente per le attività proposte.
NON SUFFICIENTE	L'alunno, anche se guidato, riflette in modo superficiale e frammentario sui valori della cittadinanza attiva e della Costituzione.	L'alunno evidenzia difficoltà nella comprensione delle fonti pertinenti alla disciplina.	L'alunno anche se guidato fatica ad esporre le conoscenze e i concetti di base degli argomenti trattati	L'alunno coglie in modo frammentario le regole della convivenza civile e i valori etici e sociali, nonostante la guida del docente.	L'alunno manifesta scarso interesse per le attività proposte.