

## TECNOLOGIA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

### SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1^ - 2^ - 3^

VOTO	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<b>10</b>	L'alunno sa con sicurezza riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Sa associare oggetti e materiali costitutivi e riconoscere pregi e difetti di un semplice artefatto immaginandone una riprogettazione.	L'alunno sa effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo ricorrendo ai materiali più adatti per le proprie realizzazioni. Affronta con autonomia i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno sa riconoscere e documentare pregi e difetti del proprio artefatto in relazione agli obiettivi funzionali e all'ambiente. Sa accedere al computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo con inserimento di immagini.
<b>9</b>	L'alunno è in grado di riconoscere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Associa oggetti, materiali costitutivi e individua le caratteristiche principali di un artefatto.	L'alunno è in grado di effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo ricorrendo a materiali idonei per le proprie realizzazioni. Affronta i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno è in grado di riconoscere e documentare pregi e difetti del proprio artefatto riconoscendone gli obiettivi funzionali all'ambiente. Sa accedere al computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo e inserire alcune immagini
<b>8</b>	L'alunno individua le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Associa oggetti, e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno effettua stime e misure seguendo un semplice protocollo esecutivo ricorrendo a materiali indicati per le proprie realizzazioni. Riesce a individuare i problemi di manutenzione	L'alunno riconosce pregi e difetti del proprio artefatto individuandone gli obiettivi in relazione all'ambiente. Sa accedere al computer, utilizza un programma di videoscrittura e procede nella redazione di un

		e controllo delle proprie realizzazioni.	testo.
<b>7</b>	L'alunno individua alcune caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e riesce ad associare oggetti e materiali di alcuni artefatti.	L'alunno riesce ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo e porta a termine un semplice progetto individuando i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno riesce a riconoscere alcuni pregi e difetti del proprio artefatto. Accede al computer, utilizza un programma di videoscrittura e procede nella redazione di un breve testo.
<b>6</b>	L'alunno, se guidato, individua con difficoltà le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno, se guidato, riesce con difficoltà ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo e porta a termine un semplice progetto.	L'alunno, se guidato, riesce anche se con difficoltà a riconoscere pregi e difetti del proprio artefatto e accede al computer in modo abbastanza funzionale.
<b>≤5</b>	L'alunno, anche se guidato, ha difficoltà ad individuare le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno ha difficoltà ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo anche se guidato. Non riesce a portare a termine un semplice progetto.	L'alunno, anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere pregi e difetti del proprio artefatto. Non accede al computer in modo funzionale.

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

VOTO	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<b>10</b>	L'alunno sa con sicurezza osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura servendosi di unità di misura convenzionali. Individua le proprietà dei materiali, impiega le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare artefatti. Riconosce e documenta le funzioni delle applicazioni informatiche proposte.	L'alunno legge e ricava in modo autonomo informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta, con perizia, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta con autonomia i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue con sicurezza semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta in modo autonomo le trasformazioni ambientali.

9	L'alunno sa osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità di misura convenzionali. Individua le proprietà di alcuni materiali, impiega le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare alcuni artefatti. Riconosce e documenta le funzioni delle principali applicazioni informatiche.	L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta con precisione, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta in modo funzionale i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue in modo efficace semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta con sicurezza le trasformazioni ambientali.
8	L'alunno osserva, utilizza e costruisce semplici strumenti di misura iniziando a servirsi di unità di misura convenzionali. Riconosce le proprietà di alcuni materiali, impiegando alcune regole elementari del disegno tecnico per rappresentare semplici artefatti. Riconosce e utilizza le funzioni delle principali applicazioni informatiche.	L'alunno legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali .
7	L'alunno, riesce ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti e sa associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. E' in grado di servirsi di unità di misura convenzionali. Utilizza le applicazioni informatiche proposte.	L'alunno riesce a leggere e comprendere semplici informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. E' in grado di rappresentare i dati dell'osservazione e della misurazione . Porta a termine un semplice progetto	L'alunno riesce ad effettuare alcune misurazioni. Interpreta in modo coerente le trasformazioni ambientali.
6	L'alunno, se guidato, ha difficoltà ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. E' in grado di servirsi di unità di misura convenzionali in modo approssimativo. Utilizza le applicazioni	L'alunno, se guidato, riesce a leggere e comprendere informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta i dati dell'osservazione e della misurazione in modo approssimativo. Porta a termine un	L'alunno, se guidato, riesce ad effettuare alcune misurazioni. Interpreta in modo superficiale le trasformazioni ambientali.

	informatiche in modo approssimativo.	semplice progetto.	
≤5	L'alunno ha difficoltà ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti anche se guidato e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. Non è in grado di servirsi di unità di misura convenzionali. Utilizza le applicazioni informatiche in modo non efficace.	L'alunno ha difficoltà, anche se guidato, a leggere e comprendere informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Non rappresenta i dati dell'osservazione e della misurazione. Non riesce a portare a termine un semplice progetto.	L'alunno anche se guidato, ha difficoltà ad effettuare misurazioni. Non interpreta in modo coerente le trasformazioni ambientali.

## SCUOLA SECONDARIA

VOTO	VEDERE, OSSERVARE e SPERIMENTARE	PREVEDERE, IMMAGINARE e PROGETTARE	INTERVENIRE, TRASFORMARE e PRODURRE
10	<p><b>Autonomamente e in modo critico :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osserva globalmente la realtà tecnologica;</li> <li>– Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>– Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione;</li> <li>– Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>– Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>– Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>– Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le</li> </ul>	<p><b>Autonomamente e in modo critico ed originale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera con ordine usando gli strumenti;</li> <li>– Prevede le diverse fasi per la progettazione e realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>– Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> <li>– Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>– Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>– Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e</li> </ul>	<p><b>Autonomamente e in modo critico ed originale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera seguendo uno schema prestabilito;</li> <li>– Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>– Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>– Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> <li>– Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici;</li> <li>– Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non;</li> <li>– Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato;</li> <li>– Comprende ed usa il linguaggio grafico</li> </ul>

	potenzialità.	simbolico; – Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.	simbolico; – Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.
9	<p><b>Autonomamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osserva globalmente la realtà tecnologica;</li> <li>– Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>– Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione;</li> <li>– Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>– Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>– Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>– Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<p><b>Autonomamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera con ordine usando gli strumenti;</li> <li>– Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>– Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> <li>– Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>– Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>– Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico;</li> <li>– Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.</li> </ul>	<p><b>Autonomamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera seguendo uno schema prestabilito;</li> <li>– Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>– Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>– Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> <li>– Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici;</li> <li>– Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non;</li> <li>– Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato;</li> <li>– Comprende ed usa il linguaggio grafico simbolico;</li> <li>– Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.</li> </ul>
8	<p><b>Correttamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osserva globalmente la realtà tecnologica;</li> <li>– Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>– Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione;</li> <li>– Legge ed interpreta disegni tecnici</li> </ul>	<p><b>Correttamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera con ordine usando gli strumenti;</li> <li>– Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>– Effettua stime di grandezza riferite a</li> </ul>	<p><b>Correttamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera seguendo uno schema prestabilito;</li> <li>– Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>– Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>– Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> </ul>

	<p>ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>- Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>- Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<p>materiali e oggetti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>- Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>- Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico;</li> <li>- Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici;</li> <li>- Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non;</li> <li>- Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato;</li> <li>- Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva globalmente la realtà tecnologica;</li> <li>- Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>- Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione;</li> <li>- Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>- Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>- Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>- Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<p><b><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza :</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera con ordine usando gli strumenti;</li> <li>- Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>- Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> <li>- Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>- Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>- Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico;</li> <li>- Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle</li> </ul>	<p><b><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera seguendo uno schema prestabilito;</li> <li>- Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>- Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>- Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> <li>- Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici;</li> <li>- Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non;</li> <li>- Espone con lessico specifico quanto appreso.</li> </ul>

		necessità.	
<b>6</b>	<p><b><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osserva superficialmente la realtà tecnologica;</li> <li>– Analizza superficialmente gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>– Coglie gli elementi significativi e talvolta li mette in relazione;</li> <li>– Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</li> <li>– Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>– Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>– Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<p><b><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></b></p> <p>Opera con parziale ordine usando gli strumenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>– Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> <li>– <i>Se guidato</i>, elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>– <i>Se guidato</i>, valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>– Comprende ed utilizza parzialmente il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico;</li> <li>– Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.</li> </ul>	<p><b><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera seguendo talvolta uno schema prestabilito;</li> <li>– Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>– Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>– Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> <li>– Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici;</li> <li>– Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni;</li> <li>– Espone gli argomenti trattati con parziale linguaggio specifico.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osserva la realtà tecnologica;</li> <li>– Individua gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>– Coglie gli elementi significativi;</li> <li>– Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative;</li> <li>– Impiega gli strumenti e talvolta le regole del disegno tecnico nella rappresentazione</li> </ul>	<p><b><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera usando gli strumenti non sempre in modo adeguato;</li> <li>– Conosce le principali fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>– Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> </ul>	<p><b><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opera seguendo talvolta uno schema prestabilito;</li> <li>– Utilizza talvolta procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>– Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti;</li> <li>– Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> </ul>

	<p>di oggetti e processi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>- Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Se guidato</i>, elabora e concretizza soluzioni a problemi posti;</li> <li>- <i>Se guidato</i>, valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>- Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni;</li> <li>- Espone gli argomenti trattati.</li> </ul>
≤4	<p><b><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva la realtà tecnologica;</li> <li>- Individua gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico;</li> <li>- Coglie gli elementi significativi;</li> <li>- Legge ed interpreta disegni tecnici</li> <li>- Impiega gli strumenti e talvolta le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi;</li> <li>- Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante.</li> <li>- Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>	<p><b><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera usando gli strumenti;</li> <li>- Conosce o accenna solamente, le principali fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo;</li> <li>- Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti;</li> <li>- Elabora e concretizza o solamente accenna soluzioni a problemi posti;</li> <li>- Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative;</li> <li>- Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità e non seleziona informazioni.</li> </ul>	<p><b><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opera seguendo neanche talvolta uno schema prestabilito;</li> <li>- Utilizza neanche talvolta procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia;</li> <li>- Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti o solo occasionalmente;</li> <li>- Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;</li> <li>- Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni;</li> <li>- Espone gli argomenti trattati o espone solo cenni.</li> </ul>