

TECNOLOGIA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1^ - 2^ - 3^

VOTO	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
10	L'alunno sa con sicurezza riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Sa associare oggetti e materiali costitutivi e riconoscere pregi e difetti di un semplice artefatto immaginandone una riprogettazione.	L'alunno sa effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo ricorrendo ai materiali più adatti per le proprie realizzazioni. Affronta con autonomia i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno sa riconoscere e documentare pregi e difetti del proprio artefatto in relazione agli obiettivi funzionali e all'ambiente. Sa accedere al computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo con inserimento di immagini.
9	L'alunno è in grado di riconoscere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Associa oggetti, materiali costitutivi e individua le caratteristiche principali di un artefatto.	L'alunno è in grado di effettuare stime e misure pianificando un semplice protocollo esecutivo ricorrendo a materiali idonei per le proprie realizzazioni. Affronta i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno è in grado di riconoscere e documentare pregi e difetti del proprio artefatto riconoscendone gli obiettivi funzionali all'ambiente. Sa accedere al computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo e inserire alcune immagini
8	L'alunno individua le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Associa oggetti, e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno effettua stime e misure seguendo un semplice protocollo esecutivo ricorrendo a materiali indicati per le proprie realizzazioni. Riesce a individuare i problemi di manutenzione	L'alunno riconosce pregi e difetti del proprio artefatto individuandone gli obiettivi in relazione all'ambiente. Sa accedere al computer, utilizza un programma di videoscrittura e procede nella redazione di un

		e controllo delle proprie realizzazioni.	testo.
7	L'alunno individua alcune caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e riesce ad associare oggetti e materiali di alcuni artefatti.	L'alunno riesce ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo e porta a termine un semplice progetto individuando i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno riesce a riconoscere alcuni pregi e difetti del proprio artefatto. Accede al computer, utilizza un programma di videoscrittura e procede nella redazione di un breve testo.
6	L'alunno, se guidato, individua con difficoltà le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno, se guidato, riesce con difficoltà ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo e porta a termine un semplice progetto.	L'alunno, se guidato, riesce anche se con difficoltà a riconoscere pregi e difetti del proprio artefatto e accede al computer in modo abbastanza funzionale.
≤5	L'alunno, anche se guidato, ha difficoltà ad individuare le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto.	L'alunno ha difficoltà ad effettuare stime e misure di un semplice protocollo anche se guidato. Non riesce a portare a termine un semplice progetto.	L'alunno, anche se guidato, ha difficoltà a riconoscere pregi e difetti del proprio artefatto. Non accede al computer in modo funzionale.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4[^] - 5[^]

VOTO	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
10	L'alunno sa con sicurezza osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura servendosi di unità di misura convenzionali. Individua le proprietà dei materiali, impiega le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare artefatti. Riconosce e documenta le funzioni delle applicazioni informatiche proposte.	L'alunno legge e ricava in modo autonomo informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta, con perizia, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta con autonomia i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue con sicurezza semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta in modo autonomo le trasformazioni ambientali.

9	L'alunno sa osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità di misura convenzionali. Individua le proprietà di alcuni materiali, impiega le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare alcuni artefatti. Riconosce e documenta le funzioni delle principali applicazioni informatiche.	L'alunno è in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta con precisione, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta in modo funzionale i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue in modo efficace semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta con sicurezza le trasformazioni ambientali.
8	L'alunno osserva, utilizza e costruisce semplici strumenti di misura iniziando a servirsi di unità di misura convenzionali. Riconosce le proprietà di alcuni materiali, impiegando alcune regole elementari del disegno tecnico per rappresentare semplici artefatti. Riconosce e utilizza le funzioni delle principali applicazioni informatiche.	L'alunno legge e ricava informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta, i dati dell'osservazione e della misurazione. Pianifica la realizzazione di un artefatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Affronta i problemi di manutenzione e controllo delle proprie realizzazioni.	L'alunno esegue semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazioni tecnologiche. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali .
7	L'alunno, riesce ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti e sa associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. E' in grado di servirsi di unità di misura convenzionali. Utilizza le applicazioni informatiche proposte.	L'alunno riesce a leggere e comprendere semplici informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. E' in grado di rappresentare i dati dell'osservazione e della misurazione . Porta a termine un semplice progetto	L'alunno riesce ad effettuare alcune misurazioni. Interpreta in modo coerente le trasformazioni ambientali.
6	L'alunno, se guidato, ha difficoltà ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. E' in grado di servirsi di unità di misura convenzionali in modo approssimativo. Utilizza le applicazioni	L'alunno, se guidato, riesce a leggere e comprendere informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Rappresenta i dati dell'osservazione e della misurazione in modo approssimativo. Porta a termine un	L'alunno, se guidato, riesce ad effettuare alcune misurazioni. Interpreta in modo superficiale le trasformazioni ambientali.

	informatiche in modo approssimativo.	semplice progetto.	
≤5	L'alunno ha difficoltà ad osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti anche se guidato e fatica ad associare oggetti e materiali di un semplice artefatto. Non è in grado di servirsi di unità di misura convenzionali. Utilizza le applicazioni informatiche in modo non efficace.	L'alunno ha difficoltà, anche se guidato, a leggere e comprendere informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. Non rappresenta i dati dell'osservazione e della misurazione. Non riesce a portare a termine un semplice progetto.	L'alunno anche se guidato, ha difficoltà ad effettuare misurazioni. Non interpreta in modo coerente le trasformazioni ambientali.

SCUOLA SECONDARIA

VOTO	VEDERE, OSSERVARE e SPERIMENTARE	PREVEDERE, IMMAGINARE e PROGETTARE	INTERVENIRE, TRASFORMARE e PRODURRE
10	<p>Autonomamente e in modo critico :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osserva globalmente la realtà tecnologica; – Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; – Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione; – Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; – Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; – Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. – Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le 	<p>Autonomamente e in modo critico ed originale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera con ordine usando gli strumenti; – Prevede le diverse fasi per la progettazione e realizzazione di un oggetto o un processo; – Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; – Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; – Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; – Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e 	<p>Autonomamente e in modo critico ed originale:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera seguendo uno schema prestabilito; – Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; – Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; – Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione; – Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici; – Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non; – Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato; – Comprende ed usa il linguaggio grafico

	potenzialità.	simbolico; – Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità.	simbolico; – Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.
9	<p>Autonomamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osserva globalmente la realtà tecnologica; – Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; – Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione; – Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; – Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; – Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. – Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p>Autonomamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera con ordine usando gli strumenti; – Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; – Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; – Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; – Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; – Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico; – Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità. 	<p>Autonomamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera seguendo uno schema prestabilito; – Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; – Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; – Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione; – Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici; – Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non; – Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato; – Comprende ed usa il linguaggio grafico simbolico; – Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.
8	<p>Correttamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osserva globalmente la realtà tecnologica; – Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; – Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione; – Legge ed interpreta disegni tecnici 	<p>Correttamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera con ordine usando gli strumenti; – Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; – Effettua stime di grandezza riferite a 	<p>Correttamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera seguendo uno schema prestabilito; – Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; – Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; – Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;

	<p>ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; - Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p>materiali e oggetti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; - Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico; - Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici; - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non; - Espone con lessico specifico quanto appreso ed elaborato; - Approfondisce, rielabora ed applica a situazioni reali gli argomenti trattati.
7	<p><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva globalmente la realtà tecnologica; - Analizza gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; - Coglie gli elementi significativi e li mette in relazione; - Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; - Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; - Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera con ordine usando gli strumenti; - Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; - Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; - Elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; - Comprende ed utilizza il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico; - Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle 	<p><i>Nel complesso correttamente e con qualche sollecitazione ed incertezza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera seguendo uno schema prestabilito; - Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; - Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; - Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione; - Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici; - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti e non; - Espone con lessico specifico quanto appreso.

		necessità.	
6	<p><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Osserva superficialmente la realtà tecnologica; – Analizza superficialmente gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; – Coglie gli elementi significativi e talvolta li mette in relazione; – Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative; – Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; – Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. – Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></p> <p>Opera con parziale ordine usando gli strumenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prevede le diverse fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; – Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; – <i>Se guidato</i>, elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; – <i>Se guidato</i>, valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; – Comprende ed utilizza parzialmente il lessico specifico ed il linguaggio grafico e simbolico; – Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità. 	<p><i>Se guidato e con qualche incertezza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera seguendo talvolta uno schema prestabilito; – Utilizza procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; – Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; – Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione; – Produce relazioni e presentazioni, schemi, mappe, tabelle anche mediante l'utilizzo di mezzi informatici; – Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni; – Espone gli argomenti trattati con parziale linguaggio specifico.
5	<p><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Osserva la realtà tecnologica; – Individua gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; – Coglie gli elementi significativi; – Legge ed interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative; – Impiega gli strumenti e talvolta le regole del disegno tecnico nella rappresentazione 	<p><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera usando gli strumenti non sempre in modo adeguato; – Conosce le principali fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; – Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; 	<p><i>Anche se guidato, in modo frammentario e con molte incertezze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Opera seguendo talvolta uno schema prestabilito; – Utilizza talvolta procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; – Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti; – Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione;

	<p>di oggetti e processi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Se guidato</i>, elabora e concretizza soluzioni a problemi posti; - <i>Se guidato</i>, valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; - Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni; - Espone gli argomenti trattati.
≤4	<p><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osserva la realtà tecnologica; - Individua gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico; - Coglie gli elementi significativi; - Legge ed interpreta disegni tecnici - Impiega gli strumenti e talvolta le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi; - Esegue misurazioni e rilievi grafici, fotografici sull'ambiente circostante. - Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. 	<p><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera usando gli strumenti; - Conosce o accenna solamente, le principali fasi per la progettazione e/o la realizzazione di un oggetto o un processo; - Effettua stime di grandezza riferite a materiali e oggetti; - Elaboro e concretizza o solamente accenna soluzioni a problemi posti; - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative; - Usa anche internet e mezzi informatici per reperire e selezionare informazioni utili alle necessità e non seleziona informazioni. 	<p><i>Anche se guidato non, o solo occasionalmente ed in modo frammentario:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opera seguendo neanche talvolta uno schema prestabilito; - Utilizza neanche talvolta procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia; - Rileva e disegna oggetti e ambienti circostanti o solo occasionalmente; - Riconosce i principali processi produttivi e di trasformazione; - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili seguendo indicazioni; - Espone gli argomenti trattati o espone solo cenni.