

STORIA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1^ - 2^ - 3^

VOTO	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
10	L'alunno avvia con padronanza e in modo approfondito la classificazione delle fonti e la riutilizza per la ricostruzione storica	L'alunno padroneggia e usa con sicurezza cronologie e dati storici per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni	L'alunno conosce con sicurezza, confronta e rappresenta quadri storico-sociali diversi, anche lontani nel tempo e nello spazio	L'alunno elabora le esperienze vissute e gli argomenti studiati utilizzando un lessico ricco e appropriato, apportando un contributo personale
9	L'alunno avvia con padronanza la classificazione delle fonti e la riutilizza per la ricostruzione storica	L'alunno usa con sicurezza cronologie e dati storici per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni	L'alunno conosce, usa con sicurezza e rappresenta quadri storico-sociali diversi, anche lontani nel tempo e nello spazio	L'alunno elabora le esperienze vissute e gli argomenti studiati e utilizza un lessico ricco e appropriato
8	L'alunno avvia in modo adeguato la classificazione delle fonti e la riutilizza per la ricostruzione storica	L'alunno utilizza in modo adeguato cronologie e dati storici per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni	L'alunno conosce, usa e rappresenta quadri storico-sociali diversi, anche lontani nel tempo e nello spazio	L'alunno elabora le esperienze vissute e gli argomenti studiati e utilizza un lessico adeguato
7	L'alunno avvia la classificazione di alcune	L'alunno conosce cronologie e dati storici per organizzare informazioni,	L'alunno conosce e rappresenta semplici quadri	L'alunno elabora le esperienze vissute e gli argomenti studiati e

	fonti	conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni	storico- sociali diversi, anche lontani nel tempo e nello spazio	utilizza un lessico semplice
6	L'alunno se guidato avvia la classificazione delle fonti essenziali	L'alunno se guidato conosce in modo essenziale cronologie e dati storici per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni	L'alunno se guidato conosce parzialmente semplici quadri storico- sociali diversi, anche lontani nel tempo e nello spazio	L'alunno se guidato elabora in modo incerto le esperienze vissute e gli argomenti studiati e utilizza un lessico essenziale
≤5	L'alunno anche se guidato fatica ad avviare la classificazione di alcune fonti.	L'alunno anche se guidato mostra difficoltà nel riconoscere cronologie e dati storici per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individua successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni.	L'alunno anche se guidato mostra notevoli difficoltà nel conoscere semplici elementi dei quadri storico- sociali studiati, anche lontani nel tempo e nello spazio.	L'alunno anche se guidato mostra notevoli difficoltà a esporre ed elaborare gli argomenti.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4[^] - 5[^]

VOTO	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
10	L'alunno interpreta con sicurezza le fonti e le utilizza per la comprensione di un fenomeno	L'alunno conosce in modo approfondito i quadri di civiltà e sa confrontarli, utilizza con sicurezza la cronologia storica	L'alunno riconosce con sicurezza la localizzazione e l'estensione temporale delle civiltà studiate e le rappresenta mediante grafici e schemi.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando con sicurezza il lessico specifico della disciplina
9	L'alunno analizza le fonti e le utilizza per la comprensione di un fenomeno storico	L'alunno conosce adeguatamente i quadri di civiltà e sa confrontarli, utilizza con sicurezza la cronologia storica	L'alunno riconosce la localizzazione e l'estensione temporale delle civiltà studiate e le rappresenta mediante grafici e schemi.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando in modo adeguato il lessico specifico della disciplina
8	L'alunno analizza in modo adeguato le fonti e le utilizza per la comprensione di un fenomeno storico	L'alunno conosce i quadri di civiltà, sa confrontarli e utilizza la cronologia storica	L'alunno riconosce la localizzazione e l'estensione temporale delle civiltà studiate e sa completare semplici grafici e schemi.	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando il lessico specifico della disciplina
7	L'alunno utilizza semplici documenti per la comprensione di un fenomeno storico	L'alunno conosce i quadri di civiltà e utilizza la cronologia storica con qualche incertezza	L'alunno riconosce parzialmente la localizzazione e l'estensione temporale delle civiltà studiate e sa completare semplici grafici e schemi	L'alunno espone conoscenze e concetti appresi, utilizzando un linguaggio semplice
6	L'alunno sa leggere i documenti storici per la comprensione di un	L'alunno conosce gli elementi essenziali dei quadri di civiltà e utilizza la cronologia storica se	L'alunno riconosce parzialmente la localizzazione e l'estensione temporale	L'alunno va guidato nell'esposizione di conoscenze e concetti sugli argomenti trattati

	fenomeno storico, se guidato	guidato	delle civiltà studiate e sa completare semplici grafici e schemi, solo se guidato	
≤5	L'alunno mostra difficoltà nella lettura e nella comprensione delle fonti storiche, anche se guidato	L'alunno evidenzia difficoltà nel riconoscere gli elementi essenziali dei quadri di civiltà, anche se guidato, e non sa utilizzare la cronologia storica	L'alunno mostra difficoltà nella localizzazione e nell'estensione temporale delle civiltà studiate e a completare semplici grafici e schemi, anche se guidato	L'alunno anche se guidato mostra difficoltà nell'esposizione di semplici concetti e conoscenze sugli argomenti trattati

SCUOLA SECONDARIA

VOTO	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
10	L'alunno conosce in modo approfondito e utilizza con sicurezza fonti storiche di diversa tipologia, anche per produrre conoscenze su temi definiti	L'alunno seleziona e organizza con sicurezza le informazioni e le utilizza per verificare ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite	L'alunno comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali e sa rappresentare in modo organico le informazioni acquisite, correlandole a cause e conseguenze	L'alunno sa esporre e argomentare con sicurezza le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina
9	L'alunno conosce in modo adeguato e utilizza con sicurezza fonti storiche di diversa tipologia, anche per produrre conoscenze su temi definiti	L'alunno seleziona e organizza in modo adeguato le informazioni e le utilizza per verificare ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite	L'alunno comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali e sa rappresentare le informazioni acquisite, correlandole a cause e conseguenze	L'alunno sa esporre con sicurezza le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina
8	L'alunno conosce e utilizza con buona padronanza fonti storiche di diversa tipologia	L'alunno seleziona e organizza le informazioni e le utilizza per verificare semplici ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite	L'alunno comprende i principali aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali e sa rappresentare le informazioni acquisite, correlandole a cause e conseguenze	L'alunno sa esporre le conoscenze e i concetti appresi attraverso il linguaggio specifico della disciplina
7	L'alunno conosce e utilizza con qualche incertezza fonti storiche di diversa tipologia	L'alunno sa organizzare le informazioni e le utilizza per esporre le conoscenze acquisite	L'alunno comprende i principali aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali e rappresenta in modo semplice le	L'alunno sa esporre conoscenze e concetti appresi, utilizzando un lessico semplice

			informazioni acquisite	
6	L'alunno conosce fonti storiche di diversa tipologia e le utilizza, solo se guidato	L'alunno sa organizzare le informazioni principali di un argomento di studio, solo se guidato	L'alunno comprende parzialmente i principali aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali e rappresenta le informazioni principali, se guidato	L'alunno va guidato nell'esposizione di conoscenze e concetti di base sugli argomenti trattati
5	L'alunno evidenzia difficoltà nella lettura e nella comprensione delle fonti storiche, anche se guidato	L'alunno evidenzia difficoltà nel riconoscere gli elementi essenziali di un argomento di studio, anche se guidato	L'alunno evidenzia difficoltà nella comprensione degli aspetti principali dei processi storici italiani, europei e mondiali e a rappresentare le informazioni acquisite, anche se guidato	L'alunno mostra difficoltà nell'esposizione di semplici concetti degli argomenti trattati, anche se guidato
≤4	L'alunno non conosce le diverse tipologie di fonti storiche ed evidenzia notevoli difficoltà nella lettura e nella comprensione delle stesse, anche se guidato	L'alunno non sa riconoscere le informazioni principali di un argomento di studio ed evidenzia notevoli difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze, anche se guidato	L'alunno non comprende gli aspetti principali dei processi storici italiani, europei e mondiali e non sa rappresentare le informazioni acquisite, anche se guidato	L'alunno non sa esporre semplici concetti di base degli argomenti trattati e non conosce il linguaggio specifico della disciplina, anche se guidato