

## SCIENZE

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

### SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

VOTO	CONOSCENZA DI CONCETTI E METODI D'INDAGINE PROPRI DELLA DISCIPLINA	OSSERVAZIONE DI FATTI E FENOMENI - FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA	COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI
10	L'alunno dimostra di conoscere in modo approfondito gli argomenti e li riferisce in modo logico utilizzando un linguaggio appropriato, cogliendone i nessi.	L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, in modo autonomo e corretto, apportando un contributo personale.	L'alunno, autonomamente sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rielaborare in modo ragionato i contenuti proposti;</li> <li>• osservare cogliendo gli elementi significativi e operando dei confronti;</li> <li>• porsi domande sulla realtà circostante;</li> <li>• formulare ipotesi.</li> </ul>
9	L'alunno dimostra di possedere una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce in modo logico utilizzando un linguaggio appropriato.	L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, in modo autonomo e corretto.	L'alunno, autonomamente sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rielaborare in modo ragionato;</li> <li>• osservare cogliendo gli elementi significativi;</li> <li>• porsi domande sulla realtà circostante;</li> <li>• formulare ipotesi.</li> </ul>
8	L'alunno conosce gli argomenti e li sa	L'alunno partecipa con interesse ad attività di	L'alunno è in grado di:

	riferire in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva.	progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare cogliendo gli elementi significativi;</li> <li>• porsi domande sulla realtà circostante;</li> <li>• formulare semplici ipotesi.</li> </ul>
<b>7</b>	L'alunno dimostra di possedere le essenziali conoscenze sugli argomenti e li riferisce con qualche incertezza.	L'alunno partecipa ad attività di progettazione e realizzazione di semplici esperienze concrete e operative.	L'alunno nonostante dimostri qualche incertezza operativa, riesce a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare cogliendo gli elementi significativi;</li> <li>• porsi domande sulla realtà circostante;</li> <li>• formulare semplici ipotesi.</li> </ul>
<b>6</b>	L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e, se guidato, li riferisce in modo semplice.	L'alunno, solo se guidato, partecipa ad attività di progettazione e realizzazione di semplici esperienze concrete e operative.	L'alunno, solo se guidato, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere gli aspetti significativi;</li> <li>• porsi semplici domande sulla realtà circostante;</li> <li>• formulare semplici ipotesi.</li> </ul>
<b>≤5</b>	L'alunno, anche se guidato, non mostra di conoscere gli argomenti e fatica a riferirli.	L'alunno partecipa con difficoltà e scarso interesse alle attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative anche se guidato.	L'alunno, anche se guidato, mostra difficoltà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• a osservare;</li> <li>• a cogliere alcuni elementi significativi;</li> <li>• a porsi semplici domande sulla realtà circostante.</li> </ul>

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

VOTO	CONOSCENZE DI CONCETTI E METODI D'INDAGINE PROPRI DELLA DISCIPLINA	OSSERVAZIONE DI FATTI E FENOMENI – FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA	COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI
10	L'alunno conosce in modo esauriente i metodi e i concetti e li sa esporre in modo personale e ragionato.	L'alunno sa <b>autonomamente</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza, ordinarli e classificarli;</li> <li>• applicare procedure, anche complesse, e usare gli strumenti;</li> <li>• cogliere analogie e differenze;</li> <li>• dare spiegazioni di osservazioni;</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi;</li> <li>• proporre esperienze per verificare un'ipotesi.</li> </ul>	Sa autonomamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire conoscenze usando termini adeguati;</li> <li>• comprendere ed utilizzare correttamente lessico e simboli specifici;</li> <li>• decodificare simboli, grafici e tabelle.</li> </ul>
9	L'alunno conosce in modo esauriente i metodi e i concetti e li sa esporre in modo adeguato rielaborato in modo personale.	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza, ordinarli e classificarli;</li> <li>• applicare procedure, anche complesse, e usare gli strumenti;</li> <li>• cogliere analogie e differenze;</li> <li>• dare spiegazioni di osservazioni;</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi;</li> <li>• proporre esperienze per verificare un'ipotesi.</li> </ul>	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire conoscenze usando termini adeguati;</li> <li>• comprendere ed utilizzare correttamente lessico e simboli specifici;</li> <li>• decodificare simboli, grafici e tabelle.</li> </ul>

8	L'alunno conosce globalmente i concetti e metodi e li sa riferire con ordine logico.	L'alunno, <b>in modo autonomo</b> , sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli;</li> <li>• applicare le procedure e usare gli strumenti;</li> <li>• cogliere semplici analogie e differenze;</li> <li>• dare spiegazioni di osservazioni;</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi;</li> <li>• impostare un semplice esperimento.</li> </ul>	L'alunno, autonomamente, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare correttamente lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle per ricavare informazioni.</li> </ul>
7	L'alunno conosce globalmente i concetti e metodi e li sa riferire, seppure in modo mnemonico.	L'alunno, con qualche incertezza, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli;</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti;</li> <li>• dare spiegazioni di osservazioni;</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi;</li> <li>• impostare un semplice esperimento.</li> </ul>	L'alunno, con qualche incertezza, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare correttamente lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle per ricavare informazioni.</li> </ul>
6	L'alunno ha una conoscenza essenziale dei concetti e metodi e, se guidato, riesce a riferirli.	L'alunno, se guidato, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli;</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti;</li> <li>• individuare un problema</li> <li>• impostare un semplice esperimento.</li> </ul>	L'alunno, guidato, sa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle.</li> </ul>
≤5	L'alunno conosce in modo frammentario i concetti e metodi fondamentali e ha	L'alunno, anche se guidato, non sa:	L'alunno, anche se guidato, non sa:

	difficoltà a riferirli anche in modo mnemonico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli;</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti;</li> <li>• dare spiegazioni di semplici osservazioni;</li> <li>• individuare un problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle.</li> </ul>
--	---	---	---

## SCUOLA SECONDARIA

VOTO	CONOSCENZA DI CONCETTI E METODI D'INDAGINE PROPRI DELLA DISCIPLINA	OSSERVAZIONE DI FATTI E FENOMENI - FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA	COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI
10	Sa apprendere in modo autonomo concetti e metodi e li sa esporre in modo ragionato. Sa schematizzare in modo esauriente e logico gli argomenti trattati.	Sa autonomamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare i dati e le osservazioni relativi ad un'esperienza</li> <li>• spiegare le osservazioni cogliendo analogie e differenze</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi;</li> <li>• proporre esperienze per verificare una ipotesi formulate.</li> </ul>	Sa riferire in modo corretto e personale usando termini adeguati e pertinenti. Sa comprendere ed utilizzare correttamente lessico e simboli specifici; Sa decodificare autonomamente simboli, grafici e tabelle.
9	Padroneggia i concetti e metodi e li sa esporre in modo completo e ragionato. Sa schematizzare in modo logico gli argomenti trattati.	Sa autonomamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza, ordinarli e classificarli</li> <li>• spiegare le osservazioni cogliendo analogie e differenze</li> <li>• individuare un problema e formulare</li> </ul>	Sa correttamente e in modo sicuro <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire conoscenze usando termini adeguati</li> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• decodificare simboli e realizzare,</li> </ul>

		ipotesi.	grafici e tabelle.
8	Conosce i concetti e metodi e li sa riferire in modo esauriente Sa schematizzare gli argomenti trattati	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza, ordinarli e spiegarli cogliendo semplici analogie e differenze</li> <li>• usare gli strumenti in situazioni nuove</li> <li>• impostare un semplice esperimento;</li> <li>• individuare un problema e formulare ipotesi</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• ricavare informazioni da grafici e tabelle</li> <li>• usare simboli, e realizzare grafici e tabelle.</li> </ul> <p>Sa riferire le conoscenze con un linguaggio abbastanza appropriato</p>
7	Conosce globalmente i concetti e metodi e sa riferire gli aspetti fondamentali. Sa utilizzare una mappa per riferire in ordine logico i concetti	<p>Con qualche incertezze, in contesti noti, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli</li> <li>• applicare semplici procedure</li> <li>• dare spiegazioni di osservazioni</li> <li>• impostare un semplice esperimento usando gli strumenti opportuni</li> </ul>	<p>Con alcune incertezze, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere lessico e simboli specifici;</li> <li>• leggere grafici e tabelle per ricavarne informazioni</li> <li>• usare simboli, e realizzare grafici e tabelle.</li> <li>• riferire le conoscenze</li> </ul>
6	Ha una conoscenza essenziale dei concetti e metodi e fatica a riferirli, se guidato da mappe o schemi	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti in contesti noti</li> <li>• impostare un semplice esperimento</li> </ul>	<p>Guidato sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riferire le conoscenze</li> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• sa usare simboli, grafici e tabelle</li> </ul>

5	Conosce in modo frammentario i concetti e metodi fondamentali e li riferisce con difficoltà anche se guidato da mappe e schemi	<p>Anche se guidato, ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti</li> <li>• dare spiegazioni di semplici osservazioni</li> </ul>	<p>Anche se guidato, ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle</li> </ul>
≤4	Anche se guidato non conosce i concetti e i metodi fondamentali. Fatica a ripetere concetti e metodi anche con l'aiuto di mappe e schemi	<p>Anche se guidato, non sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i dati di un'esperienza e ordinarli</li> <li>• applicare semplici procedure e usare gli strumenti</li> <li>• dare spiegazioni di semplici osservazioni</li> </ul>	<p>Anche se guidato, non sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed utilizzare lessico e simboli specifici;</li> <li>• usare simboli, grafici e tabelle.</li> </ul>