

RELIGIONE CATTOLICA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

VOTO	SAPER RIFLETTERE E COMUNICARE	CONOSCERE LA BIBBIA E ALTRE FONTI	CONOSCERE IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	INDIVIDUARE I VALORI ETICI E RELIGIOSI
OTTIMO	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Sa collegare i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, in modo autonomo e appropriato.	L'alunno riconosce la Bibbia come libro sacro e documento importante per la nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipologie di testi e di altre religioni. Sa identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, dimostrando autonomia e sicurezza.	L'alunno sa riconoscere con sicurezza segni, simboli e significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale feste nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore individuandone i nessi. E' capace di fare riflessioni personali e profondi. Sa cogliere con maturità il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
DISTINTO	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Sa collegare i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, in modo autonomo	L'alunno è in grado di riconoscere la Bibbia come testo sacro e documento importante per la nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipologie di testi e di altre religioni	L'alunno sa riconoscere con sicurezza segni, simboli e significato del Natale e della Pasqua. Conosce ed elabora il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.	L'alunno sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore individuandone i nessi. L'alunno sa cogliere il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani con una certa autonomia.

BUONO	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Sa collegare i contenuti anche se a volte va sollecitato.	L'alunno nel riconoscere la Bibbia come testo sacro e documento importante per la nostra cultura, mostra qualche incertezza, e nel distinguerla da altri tipologie di testi e di altre religiosi mostra qualche insicurezza.	L'alunno sa riconoscere segni simboli e significato del Natale e della Pasqua. Conosce il significato di gesti e segni liturgici della religione cattolica.	L'alunno sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore, senza fare collegamenti specifici. L'alunno coglie il significato dei sacramenti.
SUFF.	L'alunno, se guidato, riflette sui contenuti anche se per tempi brevi e necessita di conferme e aiuto.	L'alunno, se guidato, riconosce la Bibbia come testo sacro e documento importante per la nostra cultura solo con l'aiuto dell'adulto e la distingue da altri testi e di altre religioni, sempre e solo se aiutato.	L'alunno, se guidato, riconosce i segni e simboli del Natale e della Pasqua ma deve essere sollecitato nell'esposizione del significato. Deve essere aiutato anche ad esporre il significato dei segni liturgici della religione cattolica.	L'alunno sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e coglie, con l'aiuto dell'adulto, il significato dei sacramenti.
NON SUFF.	L'alunno, anche se guidato, dimostra difficoltà a riflettere su Dio Creatore e a collegare contenuti principali della vita di Gesù e del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno, anche se guidato, dimostra molta difficoltà a riconosce la Bibbia come libro sacro, e non la distingue da altri tipologie di testi e di altre religioni.	L'alunno, anche se guidato, dimostra difficoltà a riconoscere segni e simboli del Natale e della Pasqua. Non conosce il significato dei simboli, gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	L'alunno, anche se guidato, dimostra evidenti difficoltà a riconoscere e comprendere la morale cristiana che si fonda sull'amore. L'alunno dimostra difficoltà a cogliere il significato dei sacramenti e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SCUOLA SECONDARIA

Indicatori di valutazione/ giudizio	INTERESSE	SAPER RIFLETTERE E COMUNICARE	CONOSCERE LA BIBBIA E ALTRE FONTI	CONOSCERE IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	INDIVIDUARE I VALORI ETICI E RELIGIOSI
OTTIMO	L'alunno manifesta vivace interesse per le attività proposte.	L'alunno sa riflettere in modo autonomo sul cristianesimo e il pluralismo religioso comunicando con un lessico adeguato	L'alunno conosce in modo approfondito e utilizza con sicurezza le fonti bibliche e il magistero della Chiesa	L'alunno sa esporre con padronanza e autonomia le conoscenze con i linguaggi specifici appresi	L'alunno sa interrogarsi sul trascendente, porsi domande personali su valori etici e religiosi, facendo collegamenti interdisciplinari.
DISTINTO	L'alunno manifesta interesse costante per le attività proposte.	L'alunno sa riflettere sul cristianesimo e il pluralismo religioso comunicando con un lessico adeguato	L'alunno conosce e utilizza con buona padronanza le fonti bibliche e il magistero della Chiesa	L'alunno sa esporre le conoscenze con i linguaggi specifici appresi	L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande personali su valori etici e religiosi
BUONO	L'alunno manifesta interesse adeguato per le attività proposte.	L'alunno sa riflettere sul cristianesimo e il pluralismo religioso comunicando con un lessico abbastanza specifico	L'alunno conosce e utilizza con discreta sicurezza le fonti bibliche e il magistero della Chiesa	L'alunno sa esporre le conoscenze utilizzando un lessico semplice	L'alunno sa cogliere e apprezzare i valori etici e religiosi.
SUFFICIENTE	L'alunno manifesta interesse discreto per le attività proposte.	L'alunno sa riflettere sul cristianesimo e il pluralismo religioso comunicando con un lessico incerto.	L'alunno conosce e utilizza solo se guidato le fonti bibliche e il magistero della Chiesa	L'alunno va guidato ad esporre le conoscenze e i concetti di base degli argomenti trattati.	L'alunno sa cogliere e apprezzare i valori etici e religiosi con la guida del docente.
NON SUFFICIENTE	L'alunno manifesta scarso interesse per le attività proposte.	L'alunno riflettere in modo superficiale e frammentario sui temi del cristianesimo e del pluralismo religioso, nonostante sia guidato	L'alunno evidenzia difficoltà nella comprensione delle fonti bibliche e del magistero della Chiesa	L'alunno anche se guidato fatica ad esporre le conoscenze e i concetti di base degli argomenti trattati	L'alunno sa cogliere in modo frammentario i valori etici e religiosi nonostante la guida del docente.