

# MATEMATICA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

## SCUOLA PRIMARIA Classi 1, 2, 3

VOTO	<b>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</b>  <b>USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</b>	<b>OSSERVAZIONE DI FATTI, INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI</b>	<b>IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE, INDIVIDUAZIONE DEI DATI, DELL'OBIETTIVO DA CONSEGUIRE E IL PROCEDIMENTO RISOLUTIVO</b>
10	Conosce i concetti fondamentali in modo esauriente. Sa con autonomia e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	Sa in modo completo e autonomo <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati</li> <li>• individuare relazioni e proprietà</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	Sa in piena autonomia e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi dei problemi</li> <li>• individuare e verificare il processo risolutivo .</li> </ul>

<p><b>9</b></p>	<p>Conosce i concetti fondamentali in modo completo. Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa in modo esauriente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati</li> <li>• individuare relazioni e proprietà</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi dei problemi</li> <li>• individuare e verificare il processo risolutivo .</li> </ul>
<p><b>8</b></p>	<p>Conosce i concetti fondamentali. Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare relazioni e proprietà</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e le richieste dei problemi</li> <li>• trovare l'itinerario operativo</li> <li>• verificare il processo risolutivo.</li> </ul>
<p><b>7</b></p>	<p>Conosce in parte i concetti fondamentali. Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare dati;</li> <li>• individuare relazioni e proprietà</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e le richieste dei problemi e risolverli.</li> </ul>

6	<p>Mostra incertezze nella conoscenza dei concetti fondamentali.</p> <p>Riesce a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati;</li> <li>• individuare relazioni e proprietà</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e le richieste dei problemi e trovare il processo risolutivo.</li> </ul>
5	<p>Conosce solo parzialmente alcuni concetti fondamentali.</p> <p>Ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Solo con la guida dell'insegnante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni e ordinare dati;</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Anche se guidato non è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trovare il processo risolutivo di semplici problemi.</li> </ul>

## Classi 4 e 5

VOTO	<p><b>CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA</b></p> <p><b>USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI</b></p>	<p><b>OSSERVAZIONE DI FATTI, INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI</b></p>	<p><b>IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE, INDIVIDUAZIONE DEI DATI, DELL'OBBIETTIVO DA CONSEGUIRE E IL PROCEDIMENTO RISOLUTIVO</b></p>
------	---	--	---

<p><b>10</b></p>	<p>Conosce i concetti e riconosce proprietà e termini fondamentali in modo esauriente. Sa con autonomia e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa in modo esauriente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi di problemi complessi</li> <li>• individuare, impostare e applicare più itinerari operativi con creatività e idee originali</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo scelto stimando i risultati.</li> </ul>
<p><b>9</b></p>	<p>Conosce i concetti e riconosce proprietà e termini fondamentali in modo completo. Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa in modo completo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi di problemi complessi</li> <li>• individuare, impostare e applicare più itinerari operativi</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo scelto.</li> </ul>
<p><b>8</b></p>	<p>Conosce i concetti e riconosce proprietà e termini fondamentali con buona padronanza.  Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi</li> <li>• impostare e applicare un itinerario operativo</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo.</li> </ul>

<b>7</b>	<p>Conosce in parte concetti, proprietà e termini</p> <p>Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi</li> <li>• impostare un itinerario operativo</li> <li>• verificare il processo risolutivo.</li> </ul>
<b>6</b>	<p>Mostra incertezze nella conoscenza di concetti, proprietà e termini fondamentali</p> <p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi</li> <li>• impostare un itinerario operativo</li> <li>• verificare il processo risolutivo.</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Conosce solo parzialmente concetti, proprietà e termini fondamentali. Ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa.</li> </ul>	<p>Ha difficoltà anche se guidato a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti.</li> </ul>	<p>Ha difficoltà anche se guidato a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di semplici problemi</li> <li>• impostare un itinerario operativo</li> <li>• verificare il processo risolutivo.</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA

VOTO	CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	OSSERVAZIONE DI FATTI, INDIVIDUAZIONE E APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI	IDENTIFICAZIONE E COMPrensIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE, INDIVIDUAZIONE DEI DATI, DELL'OGGETTIVO DA CONSEGUIRE E IL PROCEDIMENTO RISOLUTIVO
------	--	--	--

<b>10</b>	<p>Conosce e riconosce concetti, proprietà e termini fondamentali in modo esauriente e originale.</p> <p>Sa con autonomia e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Sa in modo completo ed originale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi di problemi complessi;</li> <li>• individuare, impostare e applicare più itinerari operativi con creatività e idee originali</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo scelto stimando i risultati</li> </ul>
<b>9</b>	<p>Conosce e riconosce concetti, proprietà e termini fondamentali in modo completo.</p> <p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Sa in modo esauriente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare dati e obiettivi di problemi complessi;</li> <li>• individuare, impostare e applicare più itinerari operativi;</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo scelto</li> </ul>
<b>8</b>	<p>Conosce e riconosce concetti, proprietà e termini fondamentali.</p> <p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare correttamente termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Sa autonomamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi;</li> <li>• impostare e applicare un itinerario operativo;</li> <li>• verificare e valutare il processo risolutivo</li> </ul>

<p><b>7</b></p>	<p>Conosce concetti, proprietà e termini. Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare, ordinare e correlare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Sa, con alcune incertezze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi;</li> <li>• impostare un itinerario operativo;</li> <li>• verificare il processo risolutivo</li> </ul>
<p><b>6</b></p>	<p>Conosce in modo semplice concetti, proprietà e termini fondamentali. Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Se guidato, sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di problemi;</li> <li>• impostare un itinerario operativo;</li> <li>• verificare il processo risolutivo</li> </ul>
<p><b>5</b></p>	<p>Conosce solo in parte concetti, proprietà e termini fondamentali. Ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed usare termini e simboli;</li> <li>• tradurre il linguaggio verbale in linguaggio simbolico/grafico e viceversa</li> </ul>	<p>Anche se guidato, ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Anche se guidato, ha difficoltà a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di semplici problemi;</li> <li>• impostare un itinerario operativo;</li> <li>• verificare il processo risolutivo</li> </ul>

<p><b>≤4</b></p>	<p>Non conosce concetti, proprietà e termini fondamentali. Non sa comprendere ed usare termini e simboli;</p>	<p>Anche se guidato, non sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esaminare situazioni, registrare e ordinare dati;</li> <li>• individuare e applicare proprietà e relazioni</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e gli strumenti</li> </ul>	<p>Anche se guidato, non sa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i dati e l'obiettivo di semplici problemi;</li> <li>• impostare un itinerario operativo;</li> <li>• verificare il processo risolutivo</li> </ul>
------------------	---	---	---







