

LINGUA INGLESE e SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

classi 1[^] - 2[^] - 3[^]

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA (dalla classe 2 [^])	SCRITTURA (dalla classe 3 [^])
10	Ascolta, comprende e memorizza il messaggio. Partecipa con contributi personali agli scambi comunicativi con disinvoltura.	Formula autonomamente un messaggio corretto e adatto al contesto ed interagisce con disinvoltura, apportando contributi personali	Legge con corretta pronuncia, con intonazione e comprende lessico/frasi/testi.	Scrive con ordine e correttezza ortografica in modo sicuro.
9	Ascolta, comprende e memorizza il messaggio. Partecipa con contributi personali agli scambi comunicativi con sicurezza.	Formula autonomamente un messaggio corretto e adatto al contesto ed interagisce con gli interlocutori.	Legge con corretta pronuncia e comprende lessico/frasi/testi.	Scrive con ordine e correttezza ortografica.
8	Ascolta e comprende in buona parte il messaggio.	Scambia informazioni relative al vissuto o ad argomenti	Legge correttamente e comprende il senso generale di	Applica correttamente un modello appreso e scrive parole

	Esegue in modo appropriato istruzioni correlate alla vita di classe.	conosciuti, interagendo in modo appropriato.	lessico/frasi/testi.	e brevi frasi in modo appropriato
7	Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate alla vita di classe.	Scambia semplici informazioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale, interagendo in modo corretto.	Legge lentamente anche se con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti conosciuti.	Riesce a completare un modello dato seguendo le indicazioni. Scrive semplici parole in modo abbastanza corretto.
6	Se guidato ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica	Se guidato risponde a semplici domande ed interagisce con i compagni seguendo un modello dato.	Se guidato riconosce in parte parole scritte e conosciute abbinate ad immagini. Legge e comprende parzialmente lessico/frasi/testi.	Se guidato scrive semplici parole e frasi in modo non sempre corretto e riesce in parte a completare un modello dato secondo le indicazioni.
5	Anche se guidato ascolta saltuariamente e non comprende il messaggio, istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica.	Anche se guidato risponde solo saltuariamente e in modo non sempre appropriato e non interagisce in situazioni collettive.	Anche se guidato non riconosce parole scritte e note anche se abbinate ad immagini.	Anche se guidato non scrive semplici parole e frasi in modo corretto e non riesce a completare un modello secondo le indicazioni.

classi 4[^] - 5[^]

VOTO	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA (dalla classe 2[^])	SCRITTURA (dalla classe 3[^])	RIFLESSIONE LINGUISTICA
10	Ascolta, comprende e memorizza il messaggio. Partecipa con contributi personali agli scambi comunicativi con disinvoltura.	Formula autonomamente un messaggio corretto e adatto al contesto ed interagisce con disinvoltura, apportando contributi personali	Legge con corretta pronuncia, con intonazione e comprende lessico/frasi/testi.	Scrive con ordine e correttezza ortografica in modo sicuro.	Conosce le convenzioni ortografiche e applica in modo sicuro ed approfondito le regole grammaticali.
9	Ascolta, comprende e memorizza il messaggio. Partecipa con contributi personali agli scambi comunicativi con sicurezza.	Formula autonomamente un messaggio corretto e adatto al contesto ed interagisce con gli interlocutori.	Legge con corretta pronuncia e comprende lessico/frasi/testi.	Scrive con ordine e correttezza ortografica.	Conosce le convenzioni ortografiche e applica in modo sicuro le regole grammaticali.
8	Ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate alla vita di classe.	Scambia informazioni relative al vissuto o ad argomenti conosciuti, interagendo in modo appropriato.	Legge correttamente e comprende il senso generale di lessico/frasi/testi.	Applica correttamente un modello appreso e scrive parole e brevi frasi in modo appropriato	Conosce buona parte delle convenzioni ortografiche e applica in modo abbastanza autonomo le regole grammaticali.
7	Ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate alla vita di	Scambia semplici informazioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale, interagendo in	Legge lentamente anche se con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti	Riesce a completare un modello dato seguendo le indicazioni. Scrive semplici parole in modo	Conosce semplici convenzioni ortografiche e applica in modo incerto le regole grammaticali.

	classe.	modo corretto.	conosciuti.	abbastanza corretto.	
6	Se guidato ascolta saltuariamente e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica	Se guidato risponde a semplici domande ed interagisce con i compagni seguendo un modello dato.	Se guidato riconosce in parte parole scritte e conosciute abbinata ad immagini. Legge e comprende parzialmente lessico/frasi/testi.	Se guidato scrive semplici parole e frasi in modo non sempre corretto e riesce in parte a completare un modello dato secondo le indicazioni.	Se guidato conosce ed utilizza parzialmente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali.
5	Anche se guidato ascolta saltuariamente e non comprende il messaggio, istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica.	Anche se guidato risponde solo saltuariamente e in modo non sempre appropriato e non interagisce in situazioni collettive.	Anche se guidato non riconosce parole scritte e note anche se abbinata ad immagini.	Anche se guidato non scrive semplici parole e frasi in modo corretto e non riesce a completare un modello secondo le indicazioni.	Non conosce convenzioni ortografiche e anche se guidato non applica le regole grammaticali.

SCUOLA secondaria di 1° grado – classi 1[^] – 2[^] - 3[^]

VOTO	ASCOLTO (Comprensione orale)	PARLATO (Produzione e interazione orale)	LETTURA (Comprensione scritta)	SCRITTURA (produzione scritta)	CONOSCENZA STRUTTURE E FUNZIONI
10	Comprende totalmente un testo e sa cogliere gli	sa produrre correttamente un messaggio articolato, corretto e	comprende totalmente il testo e riconosce	sa produrre correttamente un messaggio articolato, corretto e con apporti	conosce ed usa con correttezza e proprietà tutte le strutture e

	elementi impliciti	con apporti personali	informazioni implicite	personali	le funzioni
9	Comprende tutte le informazioni fornite in maniere esplicita	sa produrre un messaggio sostanzialmente corretto e appropriato	comprende il testo e la maggior parte dei dettagli	sa produrre un messaggio sostanzialmente corretto e Appropriato	conosce ed usa correttamente le funzioni e strutture previste dalla programmazione
8	Comprende il testo e la maggior parte dei dettagli	sa produrre un messaggio sostanzialmente corrette con qualche errore che non condiziona la comprensione	comprende la situazione e gli elementi fondamentali	sa produrre un messaggio sostanzialmente corrette con qualche errore che non condiziona la comprensione	conosce la maggior parte delle strutture e funzioni previste dalla programmazione
7	Comprende globalmente il testo	sa produrre un messaggio comprensibile ma con lessico essenziale	comprende la situazione globale	sa produrre un messaggio comprensibile ma con lessico essenziale	conosce ed usa le principali funzioni e strutture
6	Se guidato coglie la situazione principale e comprende gli elementi fondamentali del testo	Se guidato sa produrre un messaggio semplice e comprensibile, anche se non sempre corretto	Se guidato coglie alcuni elementi fondamentali	se guidato, sa riprodurre un messaggio semplice e comprensibile, anche se non sempre corretto	conosce e se guidato usa funzioni e strutture di base
5	Anche se guidato coglie solo in parte la situazione	Anche se guidato trova difficoltà a produrre un messaggio minimo comprende solo qualche elemento del testo	Se guidato trova difficoltà a produrre un messaggio minimo	conosce solo in parte funzioni e strutture di base	
≤4	Non comprende la situazione	non sa produrre un messaggio comprensibile	non comprende alcun elemento non sa produrre un messaggio comprensibile	non conosce le funzioni e strutture di base	

