

ITALIANO

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^]

VOTO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE
10	L'allievo ascolta, comprende, interagisce in modo: pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito.	L'allievo legge in modo corretto, scorrevole espressivo, rapido e comprende in modo completo, rapido ed approfondito.	L'allievo scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente.	L'alunno possiede una padronanza lessicale ampia e completa.	L'allievo riconosce ed usa la lingua con piena padronanza.
9	L'allievo ascolta, comprende ed interagisce in modo: corretto, prolungato, pronto, pertinente.	L'allievo legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in maniera completa ed approfondita.	L'allievo scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto ed originale.	L'alunno possiede una padronanza e varietà lessicale.	L'allievo riconosce ed usa la lingua con sicura padronanza.
8	L'allievo ascolta, comprende ed interagisce in modo prolungato, pertinente attivo e corretto.	L'allievo legge in modo corretto e scorrevole e comprende in maniera completa rispettando i tempi.	L'allievo scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo coeso, pertinente, coerente.	L'alunno possiede una buona proprietà lessicale.	L'allievo riconosce ed usa la lingua correttamente.
7	L'allievo ascolta, comprende ed interagisce in modo: corretto e adeguato.	L'allievo legge in modo non sempre corretto e scorrevole e comprende il testo globalmente, ma è poco rapido.	L'allievo scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro.	L'alunno è in possesso di un lessico semplice, ma sostanzialmente appropriato.	L'allievo riconosce ed usa la lingua in modo generalmente corretto.
6	L'allievo se guidato ascolta, comprende ed interagisce	L'allievo se guidato legge in modo meccanico e comprende	L'allievo se guidato scrive sotto dettatura in modo	L'alunno è in possesso di un lessico semplice	L'allievo se guidato riconosce ed usa la

	in modo: discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente.	l'essenziale.	poco corretto e poco organizzato.	e generico.	lingua in modo essenziale.
≤5	L'allievo anche se guidato ascolta, comprende ed interagisce per tempi molto brevi e la sua esposizione appare frammentaria; necessita di guida.	L'allievo anche se guidato legge in modo meccanico e la sua comprensione risulta parziale e frammentaria.	L'allievo anche se guidato scrive sotto dettatura in modo non corretto e disorganico.	L'alunno possiede una povertà e improprietà lessicale.	L'allievo anche se guidato riconosce ed usa la lingua con incertezze e lacune.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4[^] - 5[^]

VOTO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE
10	L'alunno ascolta le comunicazioni e le applica in modo autonomo nei diversi contesti, mantenendo l'attenzione anche in situazioni sfavorevoli; è in grado di esporre contenuti in modo chiaro e comprensibile, utilizzando un lessico specifico, articolato e dimostra di essere in grado di rielaborare e arricchire a livello personale.	L'alunno legge testi, anche complessi in modo scorrevole ed espressivo rispettando le regole della punteggiatura; comprende un "testo" in tutte le sue parti individuando relazioni, nessi, astraendo, facendo inferenze.	L'alunno produce un testo scritto corretto, pertinente, coerente, originale e articolato.	L'alunno possiede un patrimonio lessicale ampio e vario e lo utilizza in modo adeguato e coerente nei differenti contesti; ricava il significato delle parole dal contesto in cui sono inserite. L'alunno utilizza con sicurezza i termini specialistici delle diverse discipline e sa usare il dizionario in modo autonomo e sicuro.	L'alunno utilizza in modo autonomo e consapevole le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche.
9	L'alunno ascolta le comunicazioni e le applica in modo autonomo, secondo i tempi richiesti; è in grado di esporre	L'alunno legge testi, anche complessi in modo espressivo e scorrevole rispettando le regole della punteggiatura; comprende un testo in tutte le	L'alunno produce un testo scritto corretto, pertinente ed articolato.	L'alunno possiede un patrimonio lessicale ampio e lo utilizza nei differenti contesti; ricava il significato	L'alunno conosce, riconosce e applica con sicurezza le convenzioni ortografiche e strutture morfosintattiche.

	contenuti in modo chiaro e comprensibile, utilizzando un lessico specifico e articolato.	sue parti, individuando nessi e relazioni principali.		delle parole dal contesto in cui sono inserite. L'alunno riconosce e utilizza in modo autonomo i termini specialistici delle diverse discipline e sa usare il dizionario in modo autonomo .	
8	L'alunno ascolta le comunicazioni e le applica in modo autonomo; è in grado di esporre contenuti in modo chiaro e comprensibile, utilizzando un lessico specifico.	L'alunno legge testi in modo scorrevole rispettando le regole della punteggiatura e ne comprende globalmente il contenuto individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	L'alunno produce un testo scritto corretto e pertinente.	L'alunno possiede un patrimonio lessicale appropriato; riconosce e utilizza i termini specialistici delle diverse discipline e sa usare il dizionario in modo abbastanza autonomo.	L'alunno conosce, riconosce e applica le convenzioni ortografiche e strutture morfosintattiche.
7	L'alunno è in grado di ascoltare una comunicazione, anche se a volte va sollecitato. L'alunno è in grado di esporre contenuti con un lessico sufficientemente chiaro e comprensibile, utilizzando semplici frasi.	L'alunno è in grado di leggere un testo in modo comprensibile e scorrevole e ne comprende globalmente il contenuto.	L'alunno è in grado di produrre un testo scritto semplice in modo coerente e pertinente.	L'alunno possiede un patrimonio lessicale di base; conosce e utilizza alcuni termini specialistici delle diverse discipline. L'alunno usa il dizionario in maniera poco autonoma.	L'alunno è in grado di conoscere e riconoscere le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche ed inizia ad applicarle
6	L'alunno se guidato è in grado di ascoltare una comunicazione anche se per tempi brevi e necessita di conferme sul compito e/o un rapporto individualizzato; è in grado	L'alunno se guidato legge un testo lentamente e ne comprende gli elementi essenziali con domande guida.	L'alunno se guidato è in grado di produrre un testo scritto semplice se guidato. Non sempre è corretto e pertinente.	L'alunno se guidato possiede un patrimonio lessicale semplice; utilizza i termini essenziali delle diverse discipline. L'alunno	L'alunno se guidato conosce e riconosce parzialmente le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche

	di esporre un semplice contenuto se aiutato con domande strutturate.			usa il dizionario con la guida dell'insegnante.	principali, ma fatica ad utilizzarle.
≤5	L'alunno anche se guidato dimostra difficoltà ad ascoltare, ha tempi brevissimi di attenzione e ha bisogno di una relazione individuale con l'insegnante; dimostra difficoltà ad esporre contenuti anche sul proprio vissuto e utilizza parole o frasi semplici.	L'alunno anche se guidato legge un testo lentamente, con molti errori e ha difficoltà a comprendere il significato anche con domande guida.	L'alunno anche se guidato mostra evidenti difficoltà a produrre un testo scritto semplice, anche se guidato. Il testo contiene errori e non è pertinente.	L'alunno anche se guidato possiede un patrimonio lessicale povero, improprio e poco organico; non sempre riconosce e utilizza i termini essenziali delle diverse discipline.	L'alunno anche se guidato mostra evidenti difficoltà nel conoscere le convenzioni ortografiche e le strutture morfosintattiche principali.

SCUOLA SECONDARIA

VOTO	ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
10	<ul style="list-style-type: none"> • Individua tutte le informazioni, esplicite e implicite. Comprende e rielabora elementi costitutivi, scopo e argomento del messaggio. • Partecipa ad una conversazione in modo costruttivo, utilizzando 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo espressivo. Individua, seleziona e riorganizza in modo personale tutte le informazioni, esplicite e implicite. • Comprende e rielabora elementi costitutivi, scopo e argomento di un testo, letterario e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere testi diversi per tipo e forma, ampi, ben strutturati, corretti, con lessico ricco. • Realizza forme diverse di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amplia il proprio patrimonio lessicale; comprende e usa parole del vocabolario di base anche in accezioni diverse. • Comprende e usa parole in senso figurato. • Comprende e usa in modo corretto il lessico specifico delle discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sa analizzare in modo completo tutti gli elementi della morfosintassi. Conosce e individua con sicurezza le relazioni tra significati e i meccanismi di derivazione del lessico e le funzioni della lingua.

	<p>un lessico ricco e appropriato. Sa riferire un argomento di studio in modo chiaro, personale ed esauriente.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa. • Utilizza dizionari di vario tipo. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Individua tutte le informazioni, esplicite e implicite. Comprende elementi costitutivi, scopo e argomento del messaggio. • Partecipa ad una conversazione in modo pertinente, utilizzando un lessico appropriato. Sa riferire un argomento di studio in modo chiaro e personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo espressivo. Individua, seleziona e riorganizza in modo personale tutte le informazioni, esplicite e implicite. • Comprende elementi costitutivi, scopo e argomento di un testo, letterario e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere testi diversi per tipo e forma, coerenti, corretti, con lessico appropriato. • Realizza forme diverse di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa parole del vocabolario di base anche in accezioni diverse. • Comprende e usa in modo corretto il lessico specifico delle discipline. • Realizza scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa. • Utilizza dizionari di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sa analizzare in modo completo tutti gli elementi della morfosintassi. Conosce e individua le relazioni tra significati e i meccanismi di derivazione del lessico e le funzioni della lingua.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Individua tutte le informazioni fornite in modo esplicito e le principali implicite. Comprende l'argomento del messaggio. • Partecipa ad una conversazione in modo pertinente, utilizzando un lessico appropriato. Sa riferire un argomento di studio in modo corretto e personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo espressivo. Individua tutte le informazioni, esplicite e implicite. • Comprende elementi costitutivi e argomento di un testo, letterario e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere testi diversi per tipo e forma, pertinenti, corretti, con lessico appropriato. • Realizza forme di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa parole del vocabolario di base. • Comprende e usa in modo corretto il lessico specifico delle discipline. • Realizza scelte lessicali adeguate. • Utilizza dizionari di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sa analizzare tutti gli elementi della morfosintassi. Conosce e individua le relazioni tra significati e i meccanismi di derivazione del lessico e le funzioni della lingua
7	<ul style="list-style-type: none"> • Individua tutte le informazioni fornite in modo esplicito e alcune implicite. Comprende 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo tecnicamente corretto e abbastanza espressivo. Individua le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere testi diversi per tipo e forma, pertinenti, corretti, con lessico abbastanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e usa parole del vocabolario di base. • Comprende e usa il lessico specifico delle discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce tutti gli elementi della morfosintassi presi in esame e ne sa analizzare gran parte. Conosce e

	<p>l'argomento del messaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa ad una conversazione in modo pertinente, utilizzando un lessico abbastanza appropriato. Sa riferire un argomento di studio in modo semplice ma corretto. 	<p>esplicite e le principali implicite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende i principali elementi costitutivi e l'argomento di un testo, letterario e non. 	<p>appropriato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza alcune forme di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizza scelte lessicali adeguate. • Utilizza il dizionario in modo funzionale. 	<p>individua le principali relazioni tra significati e i meccanismi di derivazione del lessico e le principali funzioni della lingua.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> • Se guidato individua le principali informazioni fornite in modo esplicito Comprende il contenuto globale di un messaggio. • Guidato partecipa ad una conversazione rispondendo a domande dirette. Sa riferire un semplice argomento di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo tecnicamente corretto. Se guidato individua le informazioni esplicite. • Guidato comprende il contenuto globale di un testo, letterario e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa scrivere semplici testi di alcune tipologie, pertinenti e abbastanza corretti. • Realizza semplici forme di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se guidato comprende e usa parole del vocabolario di base. • Se guidato comprende e usa il lessico specifico delle discipline. • Se guidato realizza scelte lessicali nel complesso adeguate. • Se guidato utilizza saltuariamente il dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e sa analizzare i principali elementi della morfosintassi. Conosce alcune relazioni tra significati e i principali meccanismi di derivazione del lessico e le principali funzioni della lingua.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato evidenzia difficoltà a individuare le principali informazioni. Comprende in modo parziale il contenuto globale di un messaggio. • Anche se guidato evidenzia difficoltà a rispondere a domande dirette nel corso di una conversazione e a riferire 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato legge in modo stentato. Anche se guidato evidenzia difficoltà ad individuare le informazioni principali. • Anche se guidato comprende in modo parziale il contenuto globale di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato evidenzia difficoltà a scrivere semplici testi pertinenti e abbastanza corretti. • Realizza con difficoltà semplici forme di scrittura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato fatica a comprendere e usare parole del vocabolario di base. • Anche se guidato fatica a comprendere e usare il lessico specifico delle discipline. • Anche se guidato fatica a realizzare scelte lessicali adeguate. • Anche se guidato fatica ad 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato ha difficoltà a riconoscere i principali elementi della morfosintassi, semplici relazioni tra significati e i principali meccanismi di derivazione del lessico.

	semplici argomenti.			usare il dizionario.	
≤4	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato non individua le principali informazioni. Non comprende il contenuto globale di un messaggio. • Anche se guidato non risponde a domande dirette nel corso di una conversazione e non sa riferire semplici argomenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo stentato. Anche se guidato non sa individuare le informazioni principali. • Non comprende il contenuto globale di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato evidenzia molte difficoltà a scrivere semplici testi pertinenti e abbastanza corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato non comprende e non usa parole del vocabolario di base. • Anche se guidato non comprende e non usa il lessico specifico delle discipline. • Anche se guidato non realizza scelte lessicali adeguate. • Anche se guidato non è in grado di utilizzare il dizionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato non riconosce i principali elementi della morfosintassi, né semplici relazioni tra significati né i principali meccanismi di derivazione del lessico.