

EDUCAZIONE FISICA

Nella griglia sottostante sono riportati i criteri per la valutazione delle prove orali, scritte e pratiche.

In sede di scrutinio la valutazione degli alunni tiene conto degli esiti delle singole prove nonché della situazione di partenza, del percorso di miglioramento riscontrato, dell'impegno profuso e della costanza del lavoro domestico e scolastico.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^]

VOTO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	IL GIOCO,LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
10	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro e completo.	Organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo collaborando con gli altri. Rispetta le regole e l'ambiente di lavoro in maniera responsabile.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo completo.
9	Si coordina all'interno di uno spazio in modo sicuro .	Organizza condotte motorie complesse in modo completo.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente e con autocontrollo. Rispetta le regole e l'ambiente di lavoro in maniera responsabile.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo consapevole.
8	Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto e preciso.	Organizza condotte motorie complesse in modo corretto e preciso.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso. Rispetta le regole e l'ambiente di lavoro in modo adeguato.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo corretto.

7	Si coordina all'interno di uno spazio in modo adeguato.	Organizza condotte motorie complesse in modo corretto.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente. Rispetta in parte le regole e l'ambiente di lavoro.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo abbastanza corretto.
6	Se guidato, si coordina all'interno di uno spazio in modo sostanzialmente corretto.	Se guidato, organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto.	Se guidato utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e non sempre corretto. Rispetta parzialmente le regole e l'ambiente di lavoro.	Se guidato riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo essenziale.
≤5	Anche se guidato si coordina all'interno di uno spazio in modo non adeguato.	Anche se guidato organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato.	Anche se guidato utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non adeguato. Mostra atteggiamenti poco collaborativi verso gli altri, verso le regole e l'ambiente di lavoro	Anche se guidato riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo non adeguato.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4[^] - 5[^]

VOTO	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
10	Si orienta nello spazio conosciuto e non in modo eccellente.	Dimostra una sicura consapevolezza del proprio corpo comunicando la propria espressività in modo eccellente.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo collaborando con gli altri. Rispetta in modo consapevole e corretto le regole in attività di gioco e nello sport.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo completo.

9	Si orienta nello spazio conosciuto e non in modo completo.	Dimostra una sicura consapevolezza del proprio corpo comunicando la propria espressività in modo completo.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente con autocontrollo. Rispetta in modo consapevole le regole in attività di gioco e nello sport.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo consapevole.
8	Si orienta nello spazio conosciuto e non in modo sicuro.	Dimostra consapevolezza del proprio corpo comunicando la propria espressività in modo completo.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso. Rispetta in modo corretto le regole in attività di gioco e nello sport.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo corretto.
7	Si orienta nello spazio conosciuto e non in modo adeguato.	Dimostra un'adeguata consapevolezza del proprio corpo comunicando la propria espressività in modo discreto.	Utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente. Rispetta in modo sostanzialmente buono le regole in attività di gioco e nello sport.	Riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo abbastanza corretto.
6	Se guidato si orienta nello spazio conosciuto e non in modo parziale.	Se guidato dimostra una parziale consapevolezza del proprio corpo comunicando la propria espressività in modo sufficiente.	Se guidato utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e non sempre corretto. Non sempre rispetta le regole in attività di gioco e nello sport.	Se guidato riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo essenziale.
≤5	Anche se guidato si orienta nello spazio conosciuto e non in modo non adeguato.	Anche se guidato dimostra una consapevolezza del proprio corpo non adeguata.	Anche se guidato utilizza i principi fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non adeguato. Mostra atteggiamenti poco collaborativi verso gli altri, verso le regole e l'ambiente di lavoro.	Anche se guidato riconosce e denomina le parti del corpo per il proprio benessere psico-fisico in modo non adeguato.

SCUOLA SECONDARIA

VOTO	IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE (capacità condizionali: mobilità articolare, forza, velocità e resistenza)	IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO (Capacità coordinative)	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE
10	Ha acquisito le abilità previste in modo eccellente, ha dimostrato una completa padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare,		Ha acquisito in modo eccellente la consapevolezza del linguaggio non verbale, ha una COMPLETA e PERSONALE conoscenza degli argomenti	Ha acquisito in modo eccellente le abilità previste, ha dimostrato una conoscenza completa e personale degli argomenti, il comportamento è adeguato in ogni contesto, sa fare un uso SEMPRE CORRETTO dei linguaggi specifici, manifesta una sicura padronanza degli strumenti.	Applica in modo eccellente le norme previste, ha una completa e personale conoscenza degli argomenti, adotta sempre comportamenti corretti e responsabili.
9	Ha acquisito pienamente le abilità previste, ha dimostrato un'autonoma capacità di rielaborazione delle conoscenze degli argomenti.		Ha acquisito pienamente la consapevolezza del linguaggio non verbale, ha una completa conoscenza degli argomenti.	Ha acquisito pienamente le abilità previste, ha dimostrato una completa conoscenza degli argomenti, il comportamento è molto corretto, responsabile e	Applica pienamente le norme previste, ha una completa conoscenza degli argomenti, adotta comportamenti corretti e responsabili.

			collaborativo.	
8	Ha acquisito le abilità previste, ha dimostrato di possedere una buona conoscenza degli argomenti.	Ha acquisito la consapevolezza del linguaggio non verbale, possiede una buona conoscenza degli argomenti.	Ha acquisito le abilità previste, ha dimostrato di possedere una buona conoscenza degli argomenti il comportamento è corretto, responsabile e collaborativo.	Applica le norme previste, possiede una buona conoscenza degli argomenti, adotta comportamenti corretti.
7	Ha acquisito le abilità fondamentali richieste, ha dimostrato di possedere una discreta conoscenza degli argomenti.	Ha acquisito una buona consapevolezza del linguaggio non verbale, possiede una fondamentale conoscenza degli argomenti.	Ha acquisito le abilità fondamentali richieste, ha dimostrato di possedere una fondamentale conoscenza degli argomenti, il comportamento è abbastanza corretto e responsabile.	Applica sostanzialmente le norme previste, dimostra di possedere una fondamentale conoscenza degli argomenti, adotta con qualche incertezza comportamenti adeguati.
6	Ha acquisito le abilità minime richieste e se guidato dimostra di possedere una superficiale conoscenza	Ha acquisito le abilità minime per la gestione del linguaggio non	Ha acquisito le abilità minime richieste, e se guidato dimostra di	Applica con incertezza le norme previste, e se guidato dimostra di possedere una

	degli argomenti.	verbale e se guidato possiede una superficiale conoscenza degli argomenti.	possedere una superficiale conoscenza degli argomenti. Il comportamento non è sempre corretto.	superficiale conoscenza degli argomenti, non sempre adotta Comportamenti adeguati.
5	Anche se guidato ha raggiunto parzialmente le abilità minime richieste, ha dimostrato di possedere una limitata conoscenza degli argomenti.	Anche se guidato ha raggiunto parzialmente le abilità minime per la gestione del linguaggio non verbale, possiede una limitata conoscenza degli argomenti.	Anche se guidato ha raggiunto parzialmente le abilità minime richieste, ha dimostrato di possedere una limitata conoscenza degli argomenti, comportamento spesso scorretto.	Anche se guidato applica parzialmente le norme previste, possiede una limitata conoscenza degli argomenti, non sempre adotta comportamenti adeguati.
≤4	Anche se guidato non ha raggiunto le abilità minime richieste, ha dimostrato di possedere una insufficiente conoscenza degli argomenti.	Anche se guidato non ha raggiunto le abilità minime richieste per la gestione del linguaggio non verbale, possiede una frammentaria conoscenza degli argomenti.	Anche se guidato non ha raggiunto le abilità minime richieste, ha dimostrato di possedere una frammentaria conoscenza degli argomenti Comportamento spesso scorretto.	Anche se guidato applica sporadicamente le norme previste, possiede una frammentaria conoscenza degli argomenti non adotta comportamenti adeguati.