

## Curricolo verticale **SECONDA LINGUA COMUNITARIA (Francese /Spagnolo)**

**Competenze chiave di riferimento:  
 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE  
 STRANIERE  
 COMPETENZA DIGITALE  
 IMPARARE A IMPARARE**

**Scuola secondaria di I grado**

### TRAGUARDI DI COMPETENZA

#### AL TERMINE della **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa)

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

NUCLEO	classe	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA', INIZIATIVE
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione grafemi e fonemi associando parole e semplici frasi al relativo suono.</li> <li>• Comprendere ed eseguire consegne.</li> <li>• identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario;</li> <li>• Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>• Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere testi brevi e semplici messaggi se esposti in maniera chiara e lenta.</li> </ul>	<p>nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>incontri con la madrelingua</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usato un linguaggio chiaro e che si parli di argomenti noti.</li> <li>Comprendere il significato globale del messaggio.</li> <li>Individuare l'informazione principale di messaggi articolati in modo semplice su argomenti di interesse personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capire dialoghi inerenti ai vestiti; descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento;</li> <li>Identificare azioni in via di svolgimento;</li> <li>Identificare ciò che si vende nei negozi; Identificare i mezzi di trasporto; Prendere un appuntamento; Esprimere dolore; Capire gli stati di salute; Dare consigli;</li> <li>Individuare quando si parla di avvenimenti accaduti in un passato recente; Parlare del tempo atmosferico;</li> <li>Chiedere un prodotto in un negozio, il prezzo e ordinare al ristorante; Identificare quando si parla di azioni passate;</li> <li>Biografia.</li> <li>I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti,</li> <li>il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<p><b>SPAGNOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capire una conversazione telefonica; Capire la descrizione degli animali domestici;</li> <li>Fare gli auguri o le congratulazioni; Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo, divieti e dare consigli; Riordinare una sequenza di avvenimenti di una narrazione; Formulare ipotesi; Indicare il proprietario di un oggetto; Identificare le professioni ; Capire quando</li> </ul>

			<p>si fanno previsioni e predizioni; Capire l'oroscopo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire i consigli e le informazioni; Chiedere un favore. Lessico: il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti al presente, al passato (passé composé e imparfait) e al futuro</li> <li>• informarsi sullo stato di salute, rispondere e dare consigli e suggerimenti</li> <li>• esprimere i propri sentimenti</li> <li>• chiedere il permesso</li> <li>• esprimere un desiderio</li> <li>• fare proposte</li> <li>• esprimere il proprio interesse</li> <li>• fare confronti</li> <li>• descrivere un apparecchio e il suo funzionamento</li> <li>• chiedere informazioni su un prodotto</li> <li>• esprimere accordo e disaccordo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre parole e semplici frasi curando pronuncia, ritmo e intonazione.</li> <li>• Chiedere e dare informazioni personali e familiari.</li> <li>• Esprimere bisogni elementari.</li> <li>• Chiedere e parlare di azioni relative al tempo presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>• Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i</li> </ul>

			<p>mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul>
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciare in modo corretto i fonemi.</li> <li>• Rispettare le regole fonetiche.</li> <li>• Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana.</li> <li>• Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti personali e familiari riguardanti la vita quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento;</li> <li>• Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>• Prendere un appuntamento, esprimere dolore;</li> <li>• Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>• Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>• Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>• Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>• I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>• I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali</li> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul>
	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SPAGNOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici;</li> <li>• fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>• Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>• Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>• Indicare il proprietario di un oggetto</li> <li>• Fare progetti e piani; Fare previsioni e predizioni;</li> <li>• Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio;</li> <li>• Dare consigli; Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>• il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti al presente, al passato (passé composé e imparfait) e al futuro</li> <li>• informarsi sullo stato di salute, rispondere e dare consigli e suggerimenti</li> <li>• esprimere i propri sentimenti</li> <li>• chiedere il permesso</li> <li>• esprimere un desiderio</li> <li>• fare proposte</li> <li>• esprimere il proprio interesse</li> <li>• fare confronti</li> <li>• descrivere un apparecchio e il suo funzionamento</li> <li>• chiedere informazioni su un prodotto</li> <li>• esprimere accordo e disaccordo</li> </ul>
	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in modo globale parole, semplici frasi e messaggi orali relativi alle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il</li> </ul>

<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>		attività svolte in classe e alla sfera personale, espressi con articolazione lenta e chiara	<p>nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>• Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul>
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere in modo globale brevi testi scritti (lettere personali, SMS e/o messaggi telematici ecc..) su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni: Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento;</li> <li>• Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>• Prendere un appuntamento, esprimere dolore;</li> <li>• Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>• Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>• Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>• Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>• I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>• I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante, pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> </ul>

	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>incontri con la madrelingua spagnola</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SPAGNOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici; fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato;</li> <li>Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>Indicare il proprietario di un oggetto Fare progetti e piani;</li> <li>Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio; Dare consigli;</li> <li>Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</li> <li>incontri con la madrelingua spagnola</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare avvenimenti passati (passé composé e imparfait) e au futuro</li> <li>informarsi sullo stato di salute, rispondere e dare consigli e suggerimenti</li> <li>esprimere i propri sentimenti</li> <li>chiedere il permesso</li> <li>esprimere un desiderio</li> <li>fare proposte</li> <li>esprimere il proprio interesse</li> </ul>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• fare confronti</li> <li>• descrivere un apparecchio e il suo funzionamento</li> <li>• chiedere informazioni su un prodotto</li> <li>• esprimere accordo e disaccordo</li> <li>• <u>Cultura dei paesi di cui si parla la lingua</u></li> </ul> <p>-geografia: frontiere e clima          -Paris: les musées et le monuments          -La Belle Epoque, la Tour Eiffel, les Impressionistes          -La seconde guerre mondiale          -Les symboles de la France, la Communauté Européenne          -La sécurité routière          -Les droits (du lecteur, de l'enfant)          -La poésie</p>
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comporre semplici frasi utilizzando un lessico adeguato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare e congedarsi, informazioni personali; presentare qualcuno e presentarsi; Chiedere e dire il nome, l'età, indirizzo, l'origine la nazionalità, descrivere persone e animali; Chiedere e dire l'orario; Localizzazione nello spazio; Dare e chiedere informazioni a proposito dei propri gusti.</li> <li>• Numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazionalità, i colori, la famiglia, gli animali, descrizione di persone e animali, il cibo, gli oggetti della scuola, la casa, i mobili, gli elettrodomestici, gli aggettivi per descrivere un parere, le attività del tempo libero, gli sport</li> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul>
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre brevi testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SPAGNOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprare i vestiti; Descrivere e parlare del tessuto e del colore di un capo d'abbigliamento; Descrivere azioni in via di svolgimento; Parlare di ciò che si vende nei negozi; Chiedere e dare indicazioni di percorso;</li> <li>• Prendere un appuntamento esprimere dolore;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare della salute; Dare consigli; Parlare di un passato recente; Parlare del tempo atmosferico; Descrivere nel passato; Fare comparazioni; Chiedere un prodotto in un negozio; Chiedere il prezzo; Ordinare al ristorante;</li> <li>• Comprare locali di ristorazione; Parlare di azioni passate;</li> <li>• Raccontare una biografia; Raccontare nel passato;</li> <li>• Collocare fatti nel passato; Dare una notizia e reagire a notizie.</li> <li>• I capi d'abbigliamento, i tessuti, i colori, le azioni abituali, gli elementi e i luoghi di una città, i negozi,</li> <li>• I mezzi di trasporto, il corpo umano, disturbi e malattie, cure e medicine, modi di dire con le parti, il tempo atmosferico, il clima, gli alimenti, al ristorante,</li> <li>• pesi e misure, alcune espressioni di tempo, i verbi utilizzati per una biografia, le espressioni per reagire a diversi tipi di notizie, i numerali ordinali.</li> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> <li>• Scrivere testi descrittivi</li> <li>• Scrivere comunicazioni epistolari</li> <li>• Rispondere a questionari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare al telefono; Descrivere il carattere di qualcuno; Descrivere i propri animali domestici; fare gli auguri o le congratulazioni Parlare dell'amicizia e dei rapporti tra coetanei; Esprimere obbligo e divieti;</li> <li>• Dare consigli. Descrivere un avvenimento passato;</li> <li>• Formulare ipotesi; Esprimere conseguenza e causa.</li> <li>• Scrivere una lettera; Raccontare episodi e aneddoti;</li> <li>• Indicare il proprietario di un oggetto Fare progetti e piani;</li> <li>• Fare previsioni e predizioni; Esprimere condizioni ipotetiche. Esprimere un desiderio; Dare consigli;</li> <li>• Chiedere un'informazione; Chiedere un favore.</li> <li>• Il telefono e il cellulare, gli animali, alcune espressioni colloquiali con riferimento agli animali, il lessico relativo ai rapporti d'amicizia, la polizia e gli investigatori, il</li> </ul>

			<p>mondo della delinquenza, la posta, le lettere, le professioni, gli utensili e i luoghi collegati alle varie professioni; i segni zodiacali, gli strumenti musicali, i generi musicali, alcuni falsi amici della lingua spagnola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri con la madrelingua</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FRANCESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti al presente, al passato (passé composé e imparfait) e al futuro</li> <li>• informarsi sullo stato di salute, rispondere e dare consigli e suggerimenti</li> <li>• esprimere i propri sentimenti</li> <li>• chiedere il permesso</li> <li>• esprimere un desiderio</li> <li>• fare proposte</li> <li>• esprimere il proprio interesse</li> <li>• fare confronti</li> <li>• descrivere un apparecchio e il suo funzionamento</li> <li>• chiedere informazioni su un prodotto</li> <li>• esprimere accordo e disaccordo</li> <li>• <u>Cultura dei paesi di cui si parla la lingua</u></li> </ul> <p>-geografia: frontiere e clima          -Paris: les musées et le monuments          -La Belle Epoque, la Tour Eiffel, les Impressionistes          -La seconde guerre mondiale          -Les symboles de la France, la Communauté Européenne          -La sécurité routière          -Les droits (du lecteur, de l'enfant)          -La poésie</p>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i propri errori e riuscire eventualmente a correggerli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbi ausiliari: presente, futuro e passato</li> <li>• verbi regolari del primo e secondo gruppo: presente, futuro e passato</li> </ul>
	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i propri errori e riuscire eventualmente a correggerli</li> </ul>	

<b>E SULL' APPRENDIMENTO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alcuni fondamentali verbi irregolari</li> <li>• formazione del plurale e del femminile regolari ed irregolari, aggettivi possessivi, dimostrativi</li> <li>• forma negativa ed interrogativa</li> <li>• pronomi personali di forma atona e tonica</li> <li>• pronomi COD e COI</li> <li>• articoli determinativi, indeterminativi</li> <li>• articoli partitivi</li> <li>• pronomi dimostrativi e possessivi</li> <li>• verbi impersonali</li> <li>• preposizioni articolate</li> <li>• indicatori di tempo</li> </ul>
	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>• Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	

### **Metodologie/ Metodi e strumenti**

- Ascolto e/o lettura di testi autentici o semi-autentici, copiatura, memorizzazione e drammatizzazione;
- Esercizi di ascolto ;
- Produzione libera (o giochi di ruolo) di dialoghi (con rielaborazione dei modelli di lingua già sperimentati o memorizzati);
- Dato un testo a prima vista (ma con elementi noti) eseguire esercizi di V/F, scelta multipla o compilare una griglia;
- Data una traccia costruire un dialogo;
- Partendo da una griglia con dati, produrre un semplice discorso o una descrizione scritta;
- Dato un testo o altre fonti di informazione o di dati, riuscire ad elaborarli e riutilizzarli;
- Lavori di gruppo e a coppie;
- Traduzioni

### **Strumenti**

- Libro di testo, fotocopie, schede e griglie predisposte;
- Registratore, CD e DVD, computer.

### **Modalità di verifica**

- Verifiche formative in itinere per verificare l'apprendimento di singole strutture e per monitorare l'efficacia del metodo di studio ;
- Verifiche sommative alla fine di ogni unità.