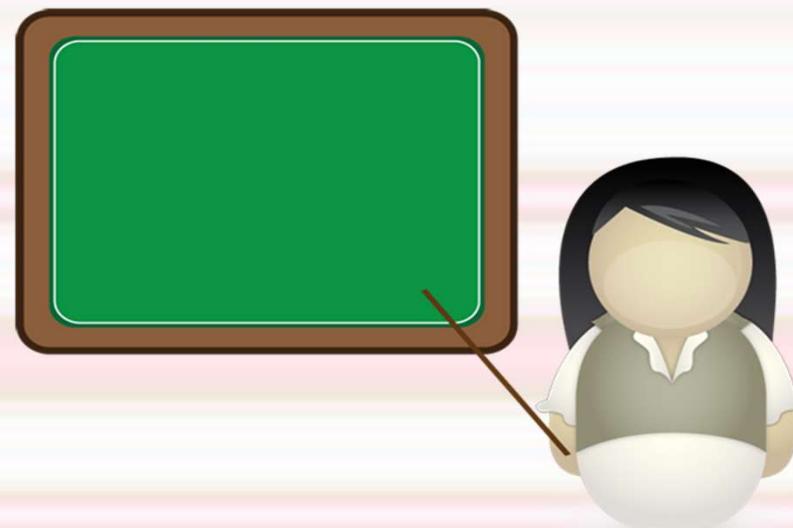




SONO STATI CREATI 2 QUESTIONARI ON LINE CON MODULI DI GOOGLE E SOMMINISTRATI AI DOCENTI E AI GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI II GRADO

HANNO RISPOSTO 121 DOCENTI E 536 FAMIGLIE



UNA FOTOGRAFIA DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO DENOMINATO “DIDATTICA A DISTANZA”

❓ I DATI RACCOLTI ED ELABORATI VERRANNO CONDIVISI PROPONENDO UNA RIFLESSIONE COLLEGIALE FINALIZZATA AD AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

❓ SI RINGRAZIANO I DOCENTI E I GENITORI CHE HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO CON SINCERITA' E SERIETA', CON L'AUGURIO CHE IL PRESENTE MONITORAGGIO POSSA INCIDERE SUL MIGLIORAMENTO DELLE CRITICITA' EMERSE E SUL MANTENIMENTO DELLE “BUONE PRASSI” ATTIVATE



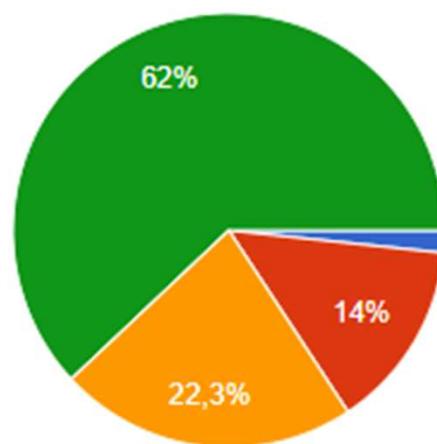
QUESTIONARIO DOCENTI

COMINCIAMO CON UN DATO POSITIVO

- LE ATTIVITA' DI DAD IN MASSIMA PARTE NASCONO CON L'EMERGENZA DEL COVID 19
- E SONO IL FRUTTO DELL'IMPEGNO
- E DELLA DEDIZIONE DI DOCENTI

Le attività di Didattica a Distanza nel tuo caso...

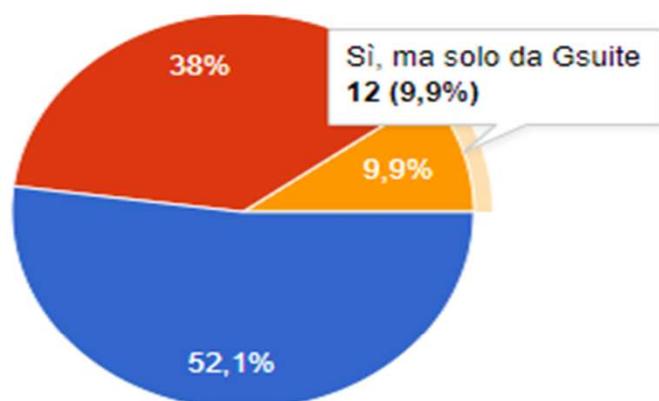
121 risposte



- sono totalmente frutto di esperienze pregresse
- sono in gran parte frutto di esperienze pregresse
- sono solo in parte frutto di esperienze pregresse
- sono nate con l'emergenza attuale

Hai attivato la Didattica a Distanza?

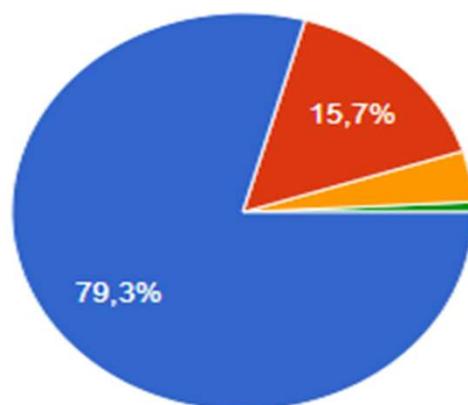
121 risposte



- Sì, prima ancora del tutorial per attivare Padlet
- Sì, dopo il tutorial per attivare Padlet
- Sì, ma solo da Gsuite
- No

Ritieni utile aver attivato la Didattica a Distanza?

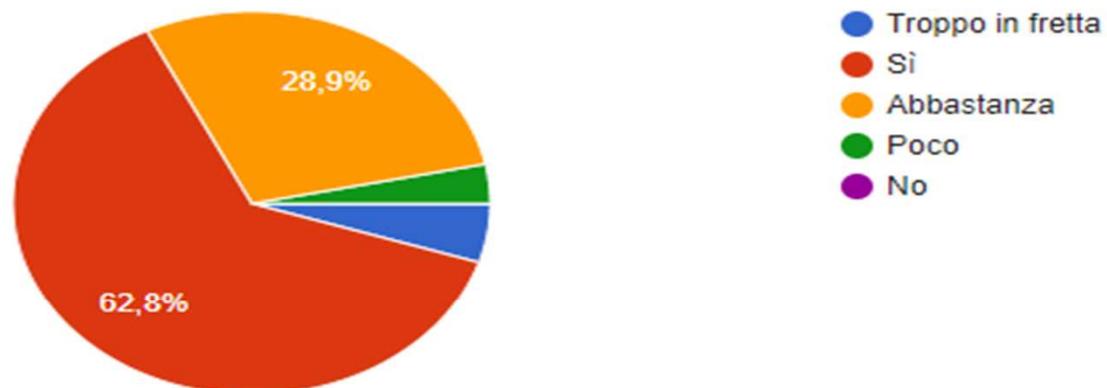
121 risposte



- Sì
- Abbastanza
- Poco
- No

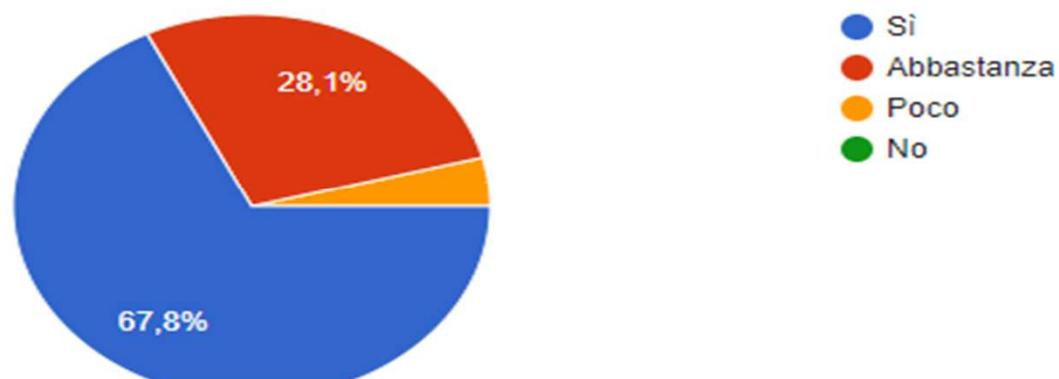
Pensi che la scuola si sia attivata in maniera tempestiva per la Didattica a Distanza in questo momento di emergenza?

121 risposte



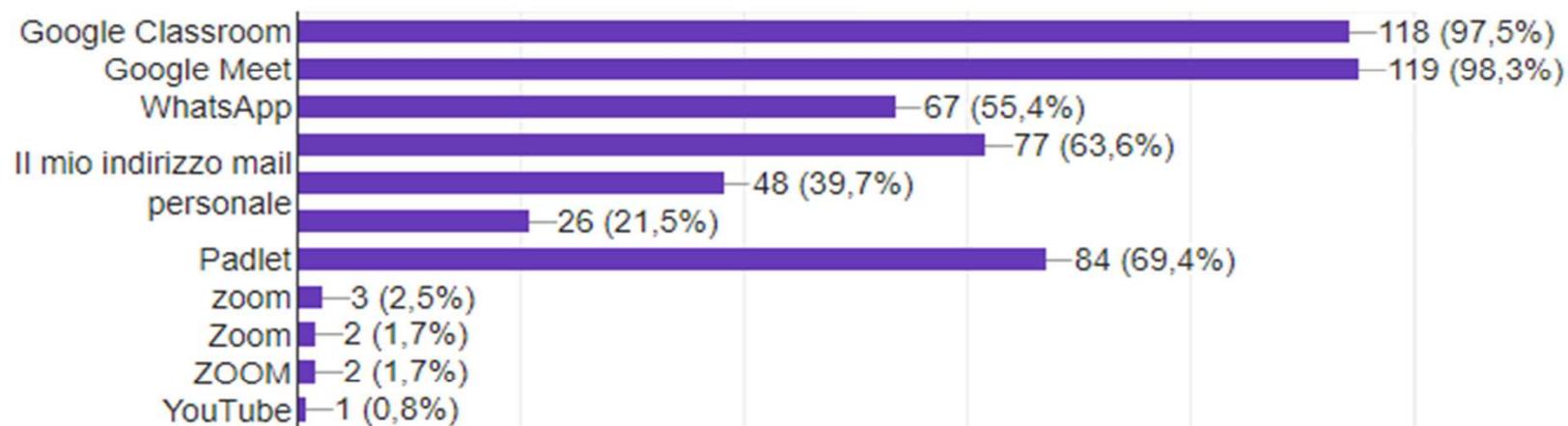
Pensi che la scuola si sia attivata in maniera adeguata per la Didattica a Distanza in questo momento di emergenza?

121 risposte



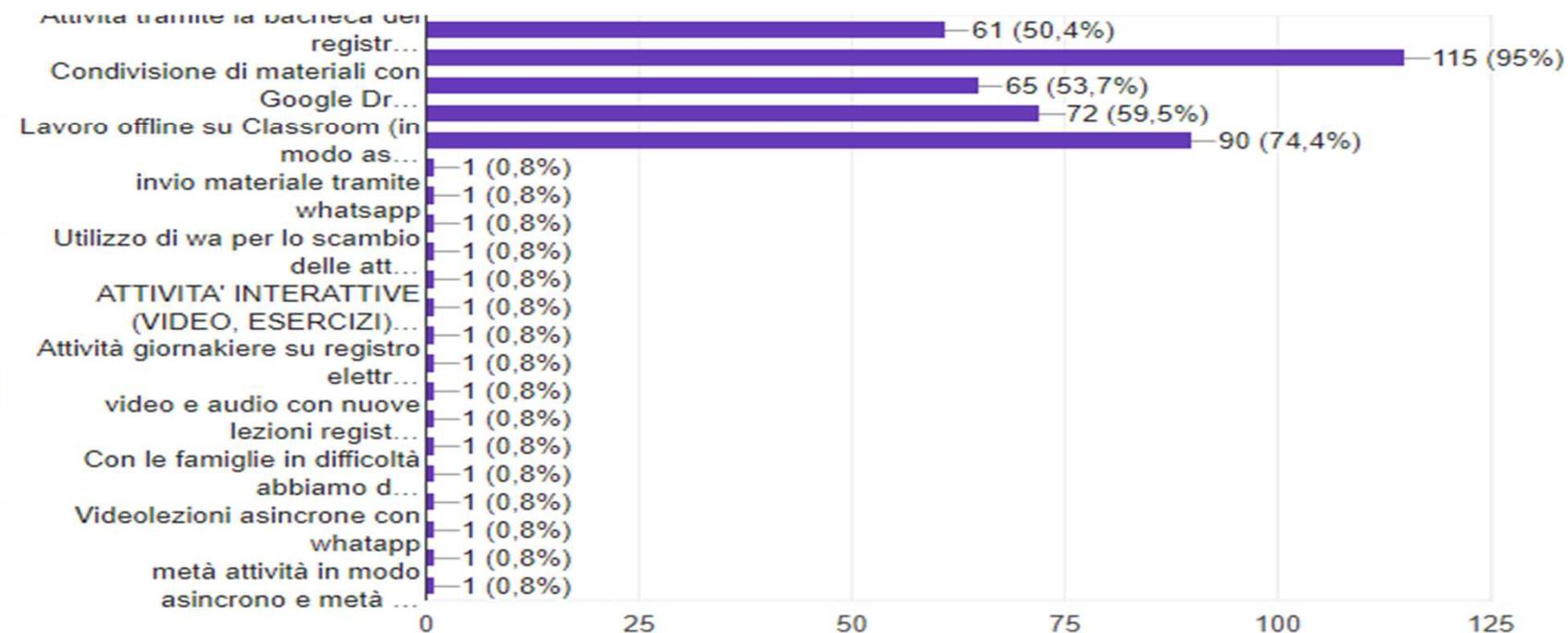
Quali tipi di servizi utilizzi o hai utilizzato per la Didattica a Distanza oltre al registro elettronico?

121 risposte



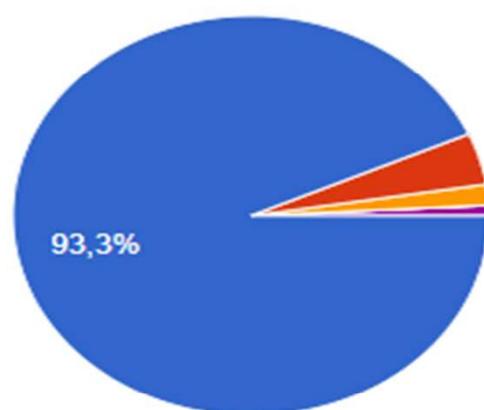
In che modo organizzzi la Didattica a Distanza?

121 risposte



Effettui le videolezioni?

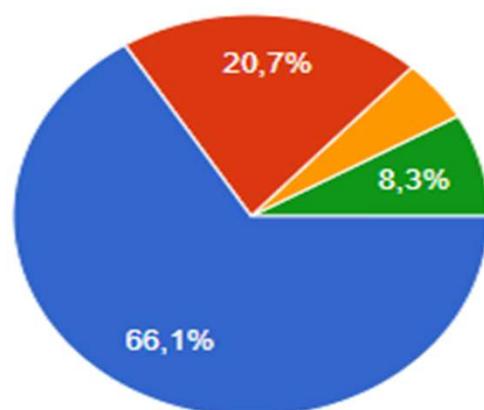
120 risposte



- Sì, in tutte le ore previste
- Sì, in quasi tutte le ore previste
- Sì, saltuariamente ma con cadenza regolare
- Sì, saltuariamente ma senza cadenza regolare
- No

L'impegno richiesto per le videolezioni è aumentato rispetto a quello per le lezioni in presenza?

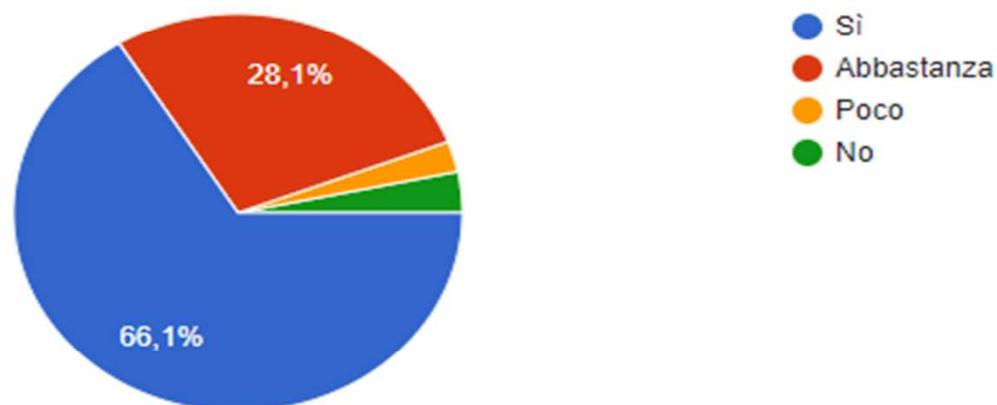
121 risposte



- Sì
- Abbastanza
- Poco
- No

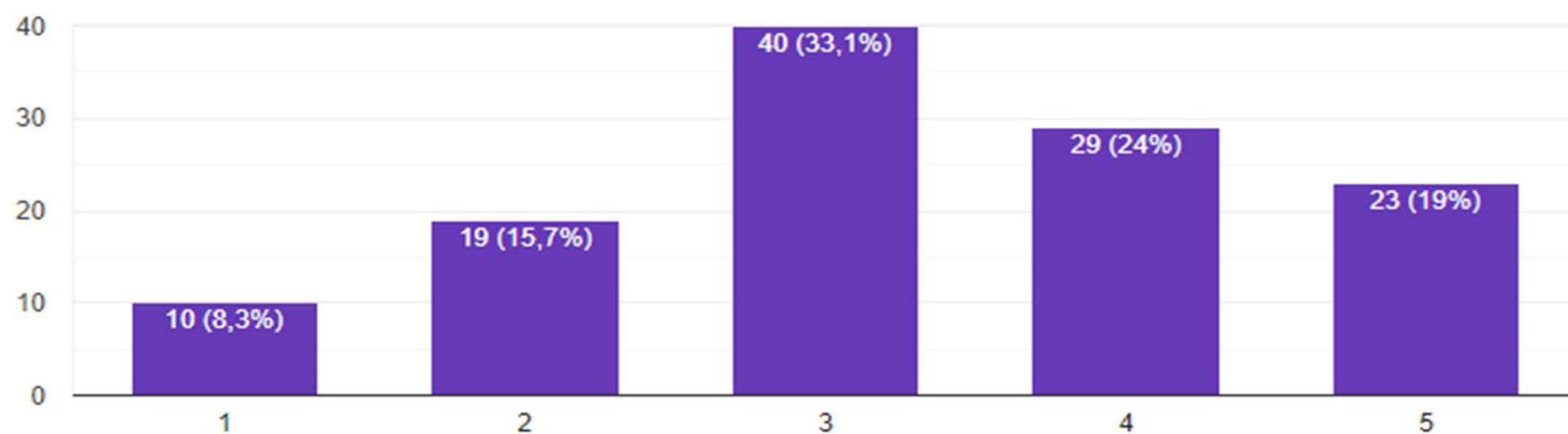
L'impegno richiesto per preparare i compiti e i materiali è aumentato rispetto a quello per le lezioni in presenza?

121 risposte



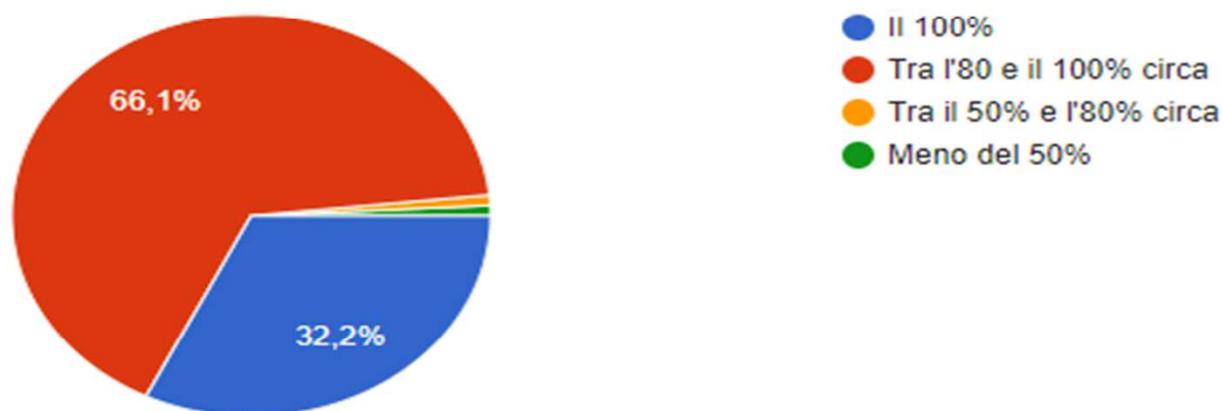
L'impegno richiesto per compiti e materiali è eccessivo. Quanto sei d'accordo con questa affermazione?

121 risposte



Nelle tue classi com'è la presenza degli alunni alle tue video lezioni?

121 risposte



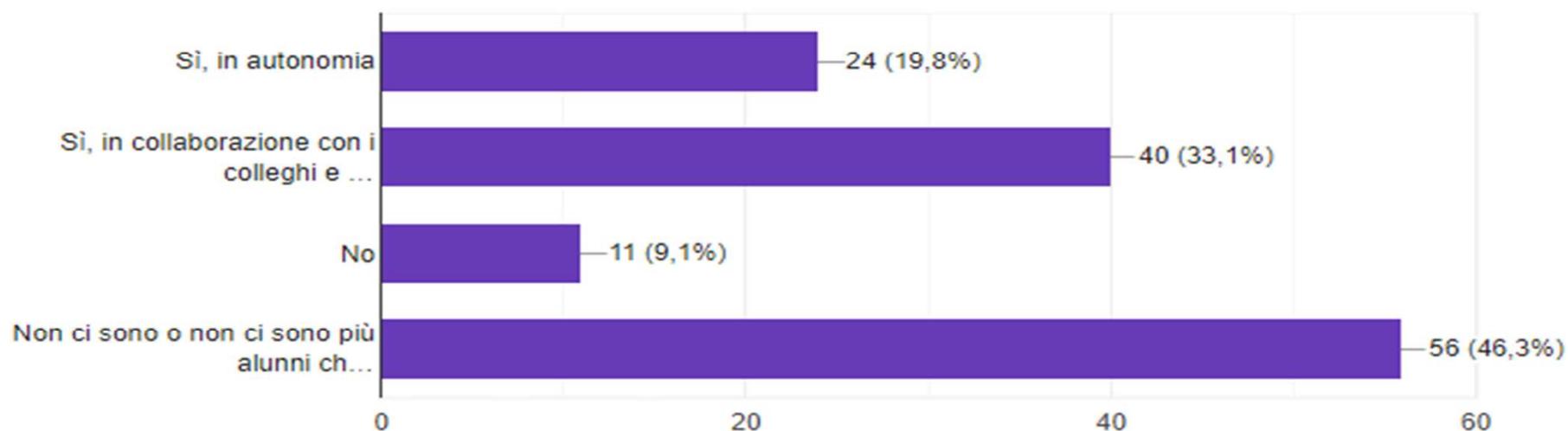
Nelle tue classi ci sono alunni che non si sono MAI connessi alla piattaforma Gsuite?

121 risposte



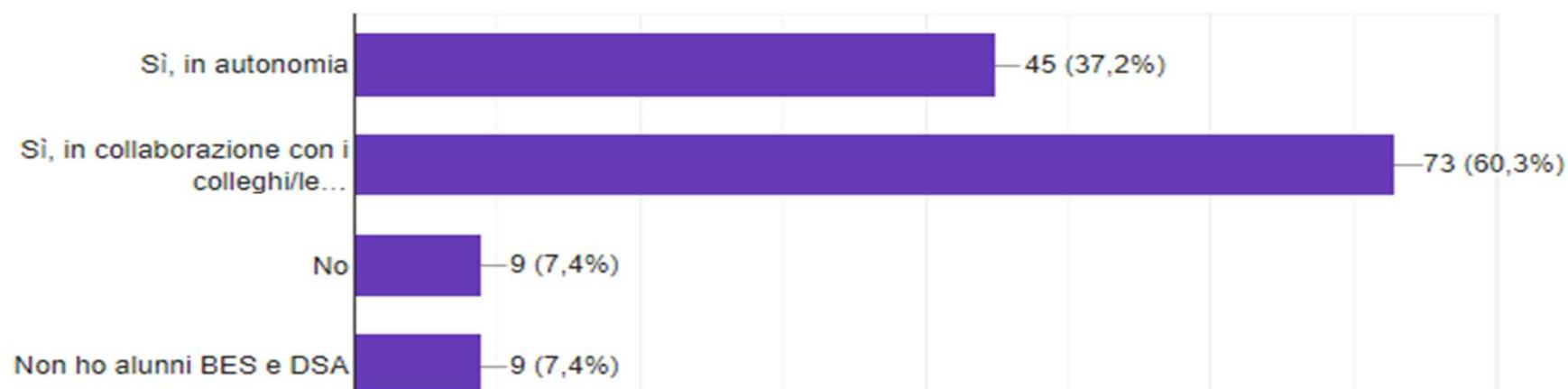
Hai predisposto materiali per i ragazzi che non si riescono a connettere?

121 risposte



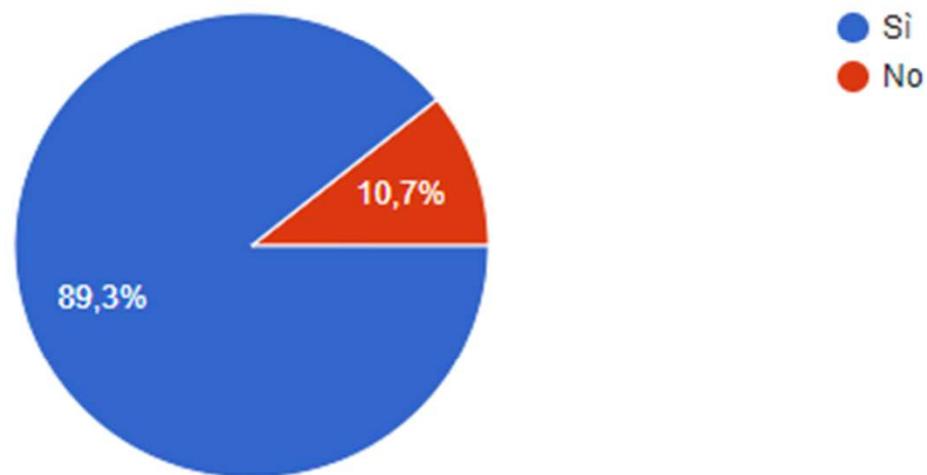
Hai predisposto materiali e attività specifiche per alunni BES e DSA?

121 risposte



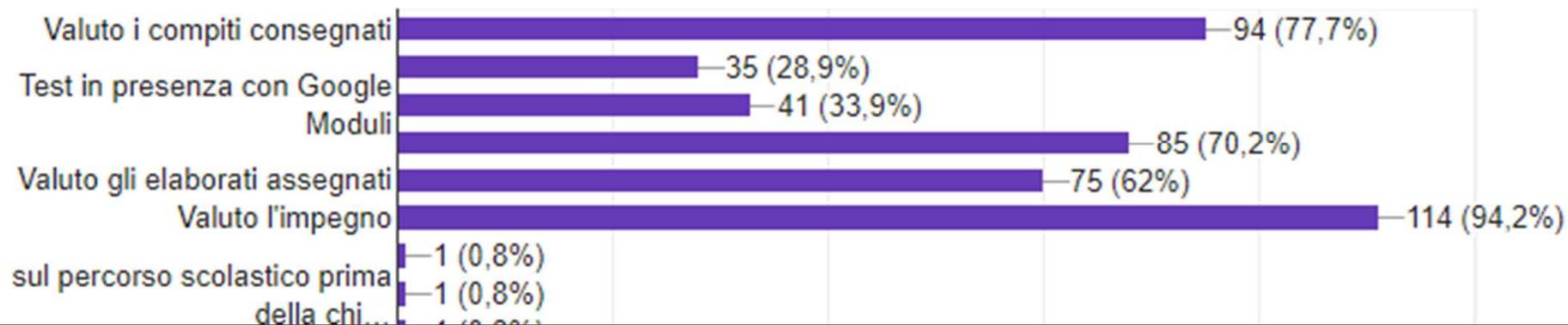
La Didattica a Distanza che stai svolgendo prevede prove di verifica (scritte, orali, pratiche)?

121 risposte



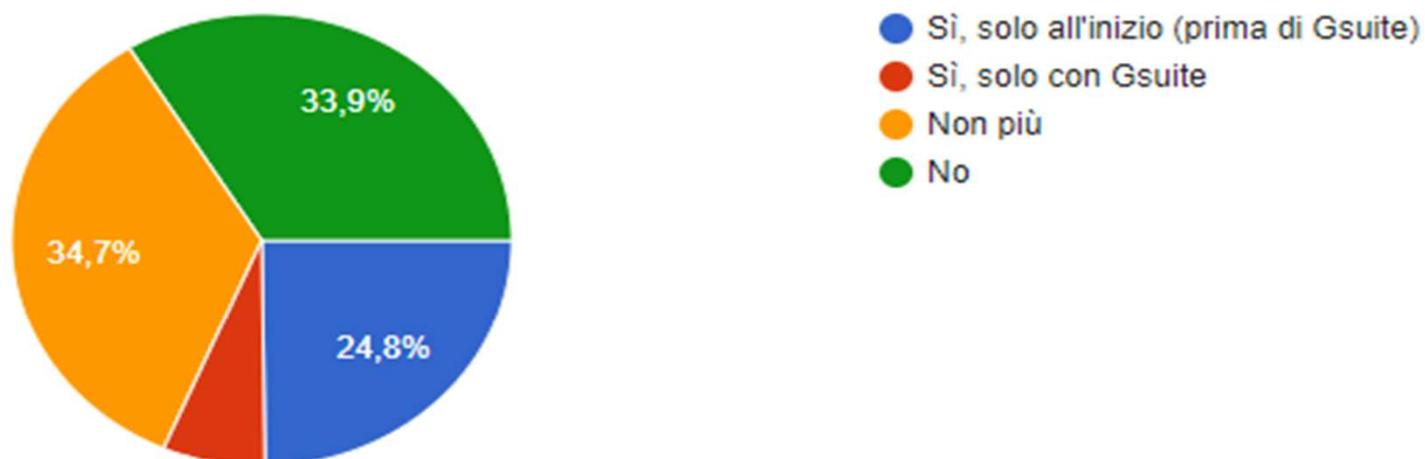
Come hai scelto di valutare nella Didattica a distanza?

121 risposte



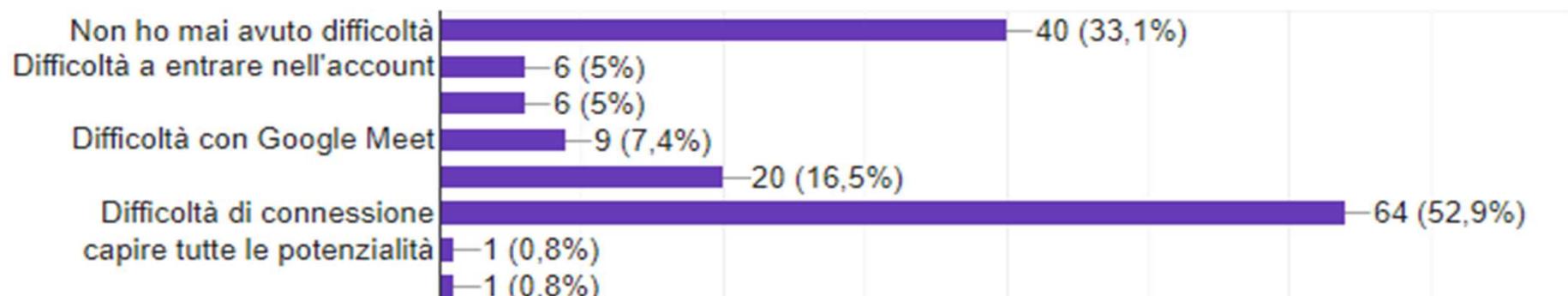
Hai riscontrato o stai riscontrando problemi con la Didattica a Distanza?

121 risposte



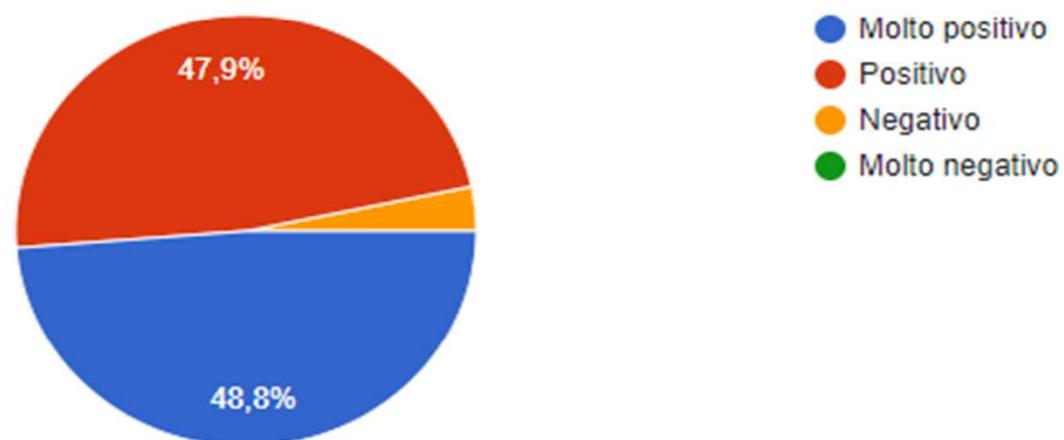
Quali sono stati i problemi più frequenti con la piattaforma che utilizziamo per la Didattica a Distanza?

121 risposte



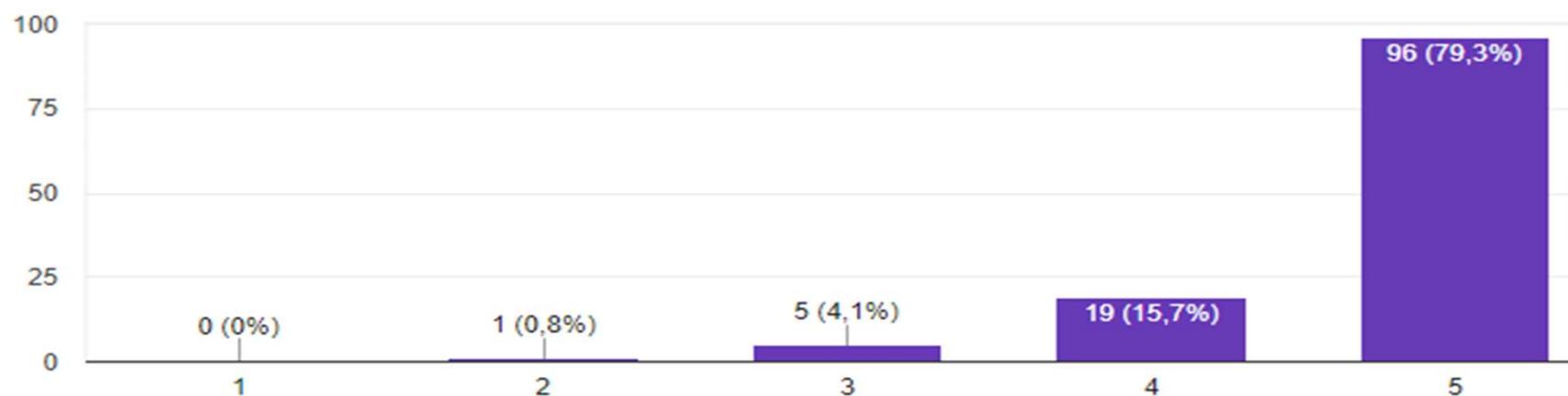
Come ti sembra il supporto che la scuola ti ha dato e ti sta dando per la Didattica a Distanza?

121 risposte



Secondo te i colleghi del Team Digitale sono stati disponibili a rispondere e risolvere i problemi riscontrati?

121 risposte



**Il supporto dato dalla scuola per la DAD
è positivo per il 96,7% dei docenti**

e

**I colleghi del team digitale sono stati disponibili
a rispondere e risolvere i problemi riscontrati
per il 95%**

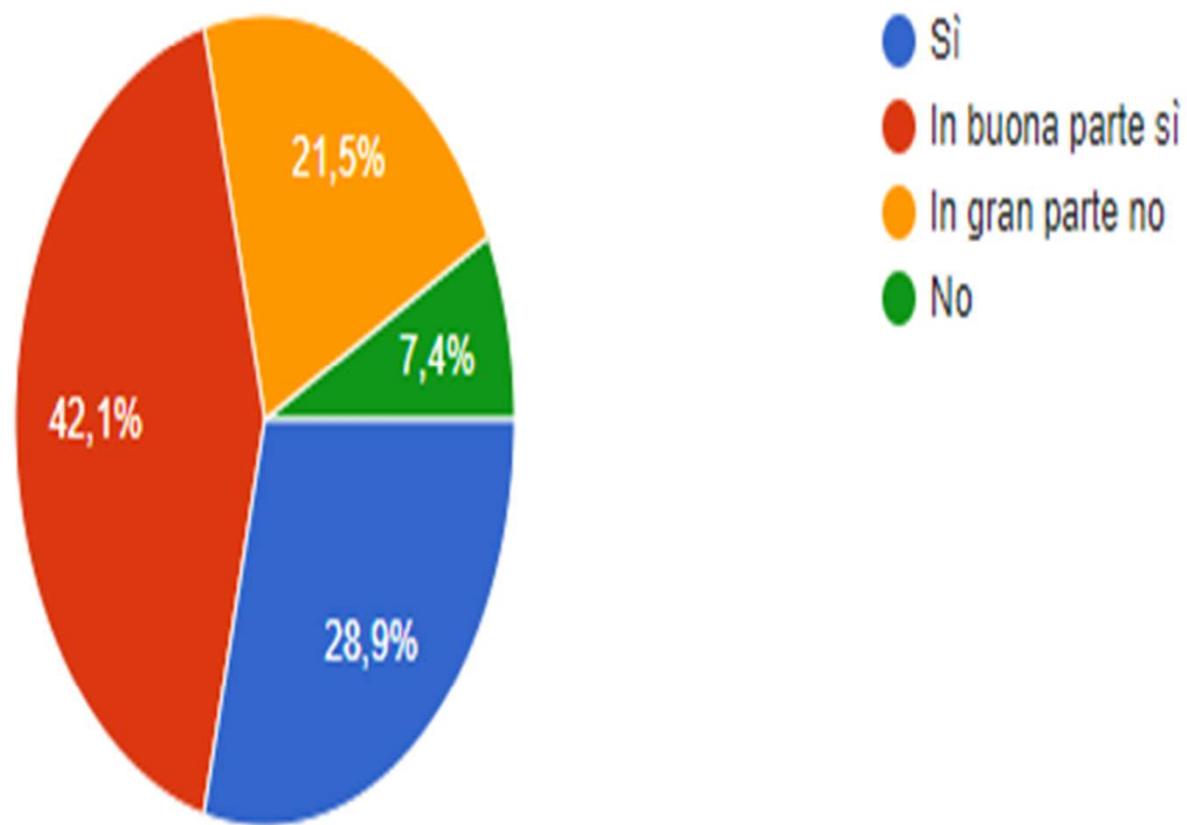


AI DOCENTI DELLA DAD NON PIACE

- ❑ **La distanza, che non permette di avere un contatto diretto con gli alunni e colleghi**
- ❑ **La mancanza di feedback durante le attività**
- ❑ **L'accentuazione delle differenze che amplificano le difficoltà**
- ❑ **La difficoltà a raggiungere soprattutto i più fragili**
- ❑ **La nascita di nuovi BES**
- ❑ **La diminuzione del tempo per spiegazioni e approfondimenti**
- ❑ **La diminuzione della motivazione all'apprendimento**
- ❑ **I genitori troppo presenti**
- ❑ **Il numero di ore passate davanti allo schermo**
- ❑ **L'assenza di orari di lavoro**
- ❑ **La difficoltà nella valutazione**

Secondo te la Didattica a Distanza può essere uno strumento utile anche in tempi di non emergenza?

121 risposte



COSA PUO' ESSERE USATO ANCHE IN TEMPI DI NON EMERGENZA

Molti docenti propongono

- ▣ di continuare a condividere materiale didattico (che sarebbe sempre disponibile sulla piattaforma sia per i colleghi che per gli alunni)**
- ▣ di utilizzare Classroom e Meet sia per aiutare alunni assenti, sia per attuare la metodologia della classe capovolta per recuperi e approfondimenti**
- ▣ di continuare ad utilizzare video-incontri per collegi, Consigli di classe e dipartimenti**

SUGGERIMENTI

- ▣ STABILIRE ORARI PER LE COMUNICAZIONI**
- ▣ FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SULLA DIDATTICA DIGITALE**
- ▣ INSERIRE LA DISCIPLINA DELL'INFORMATICA SIN DALLA CLASSE PRIMA PRIMARIA**
- ▣ PRESENZA DI UN TECNICO INFORMATICO IN OGNI PLESSO**
- ▣ VALUTAZIONE FINALE ESPRESSA IN GIUDIZI E NON IN VOTI**

Chiudiamo con un ultimo dato positivo

La DAD stando ai dati emersi rappresenta un arricchimento: i docenti sono consapevoli di aver appreso qualcosa di nuovo in un tempo che ha il sapore di una svolta epocale.

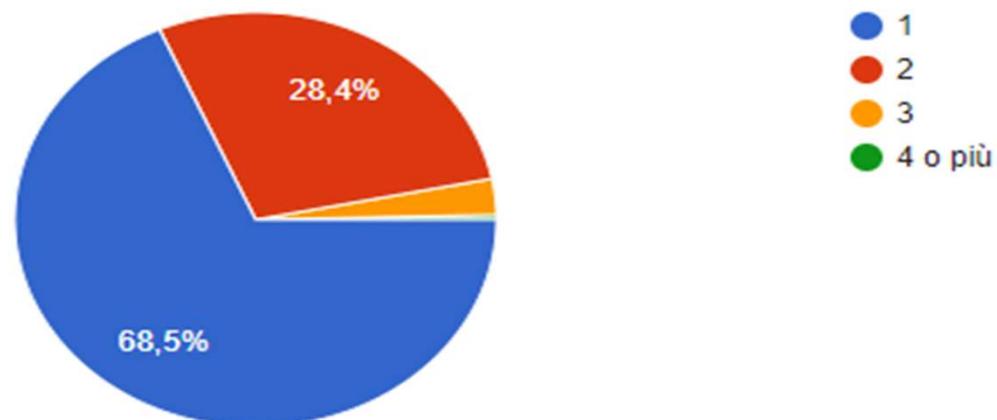
Si evidenzia una demarcazione netta: nulla sarà come prima e nulla sarà come “se nulla fosse stato”....

Sicuramente tutti noi docenti abbiamo avuto la conferma, se mai ce ne fosse stato bisogno, che la didattica in presenza è insostituibile, ma è altrettanto certo che gli strumenti che abbiamo imparato ad usare, avendo il sapore di proposte didattiche alternative, possono stimolare la curiosità, l'interesse, il confronto, la creatività.

QUESTIONARIO GENITORI

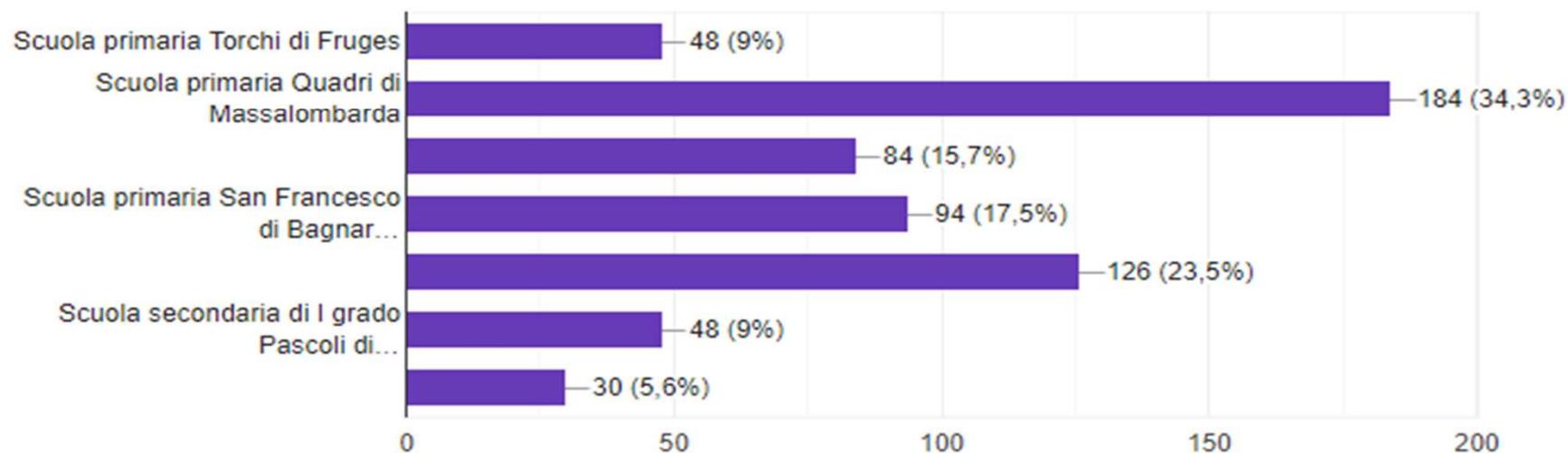
Quanti figli ha che frequentano l'IC Francesco D'Este?

536 risposte



Quale scuola frequenta suo figlio o sua figlia?

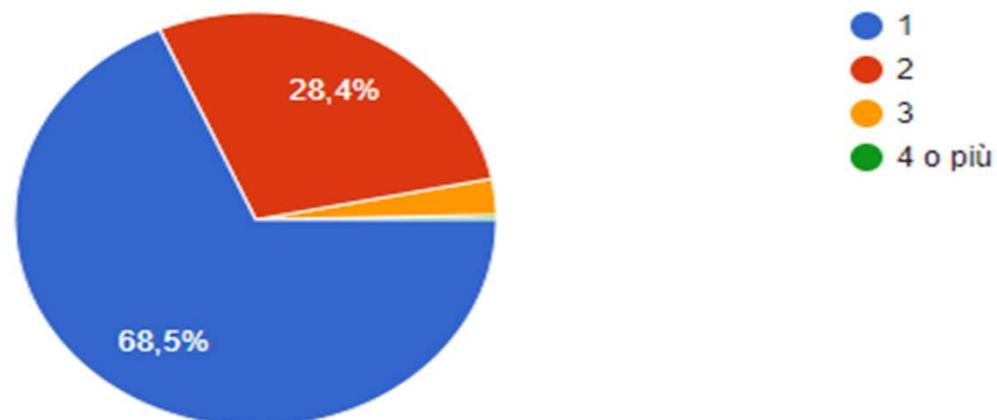
536 risposte



QUESTIONARIO GENITORI

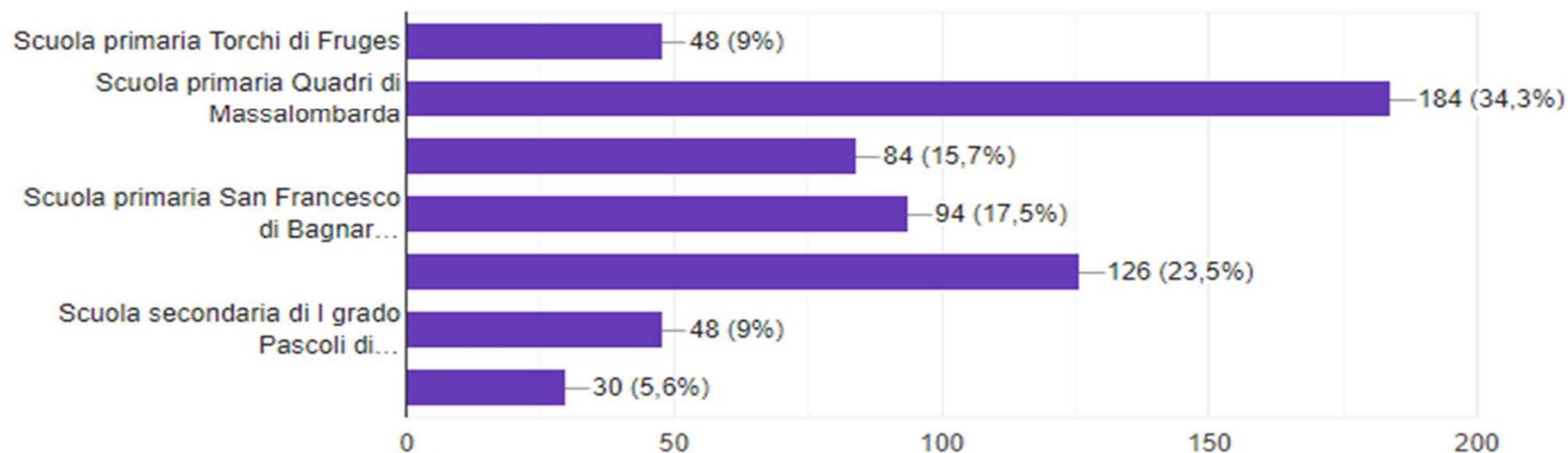
Quanti figli ha che frequentano l'IC Francesco D'Este?

536 risposte



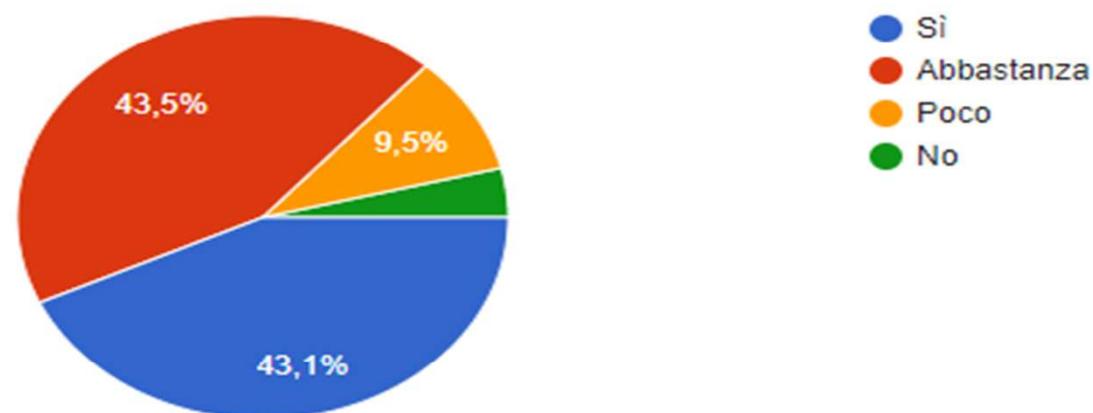
Quale scuola frequenta suo figlio o sua figlia?

536 risposte



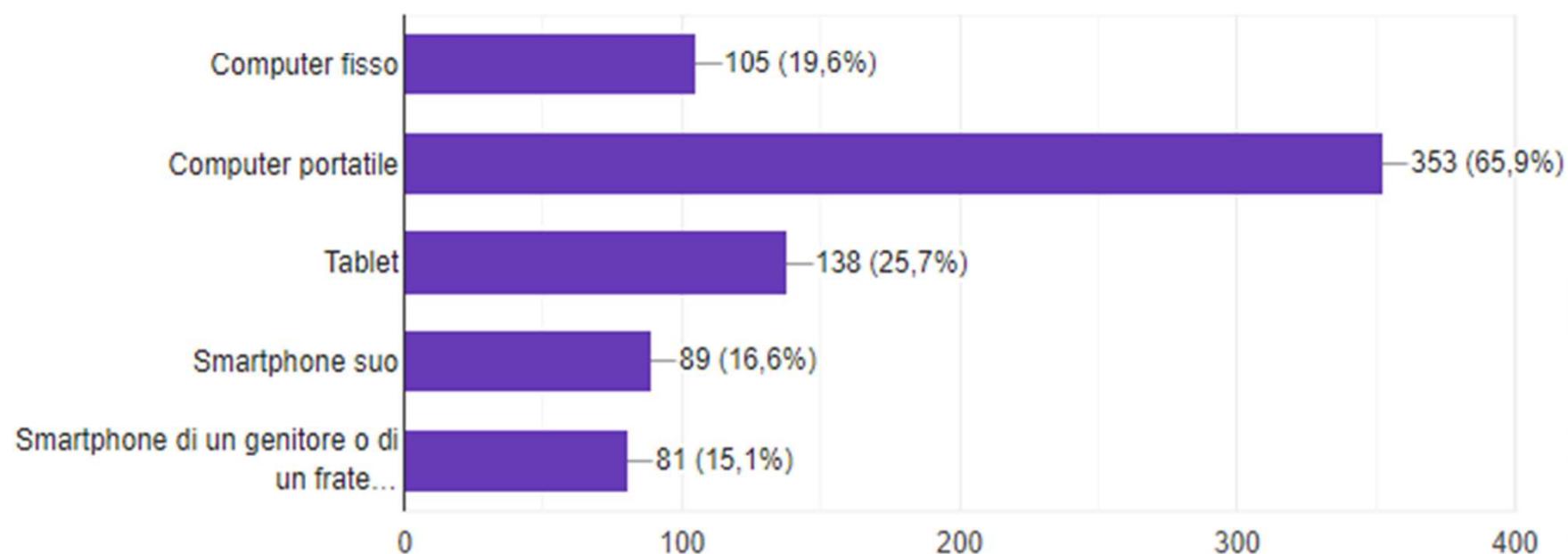
Secondo lei la scuola si è attivata in maniera tempestiva e adeguata in questo momento di emergenza?

536 risposte



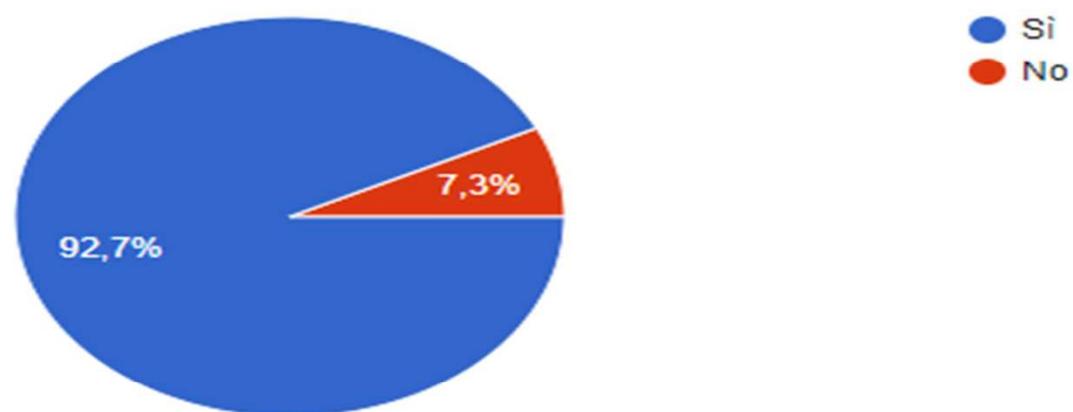
Quale o quali dispositivi utilizza suo figlio o sua figlia per la Didattica a Distanza (DaD)?

536 risposte



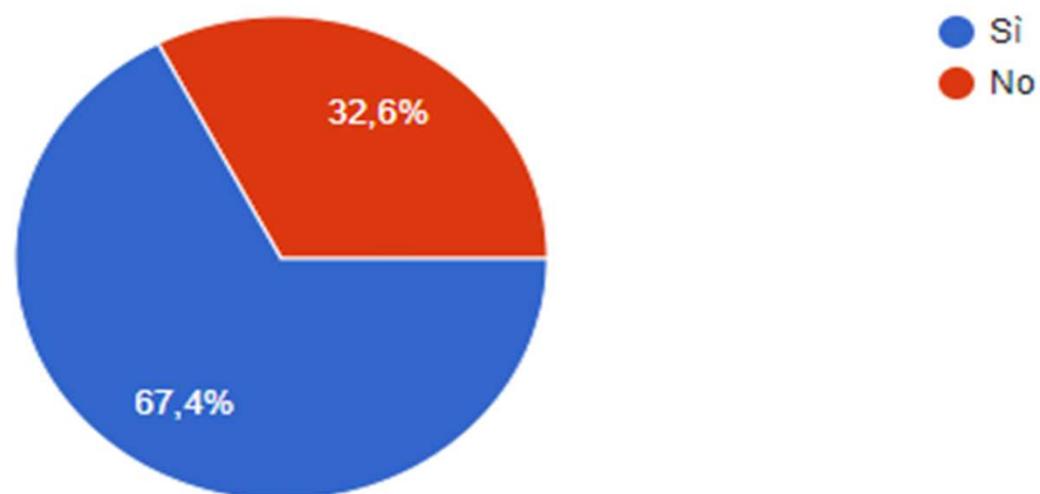
In casa avete un collegamento ad internet?

536 risposte



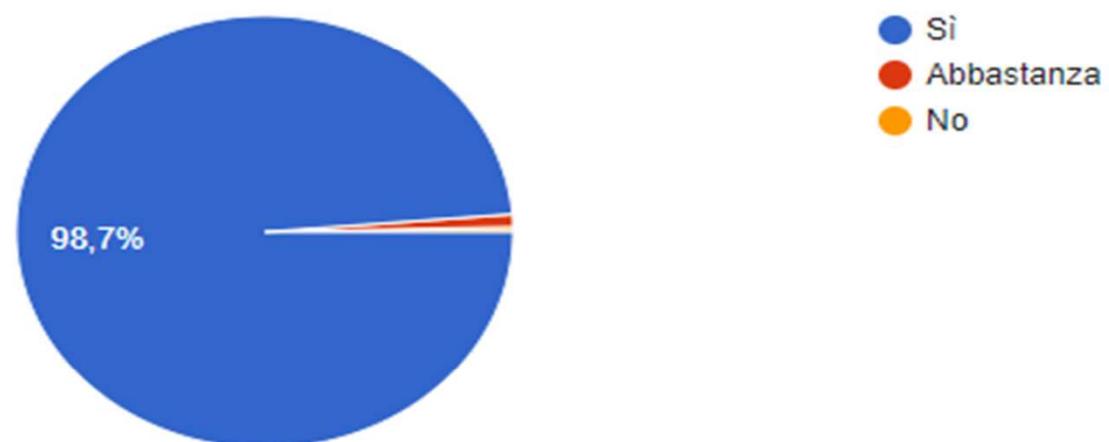
Suo figlio o sua figlia ha in casa un computer che può usare solo per lo studio?

536 risposte



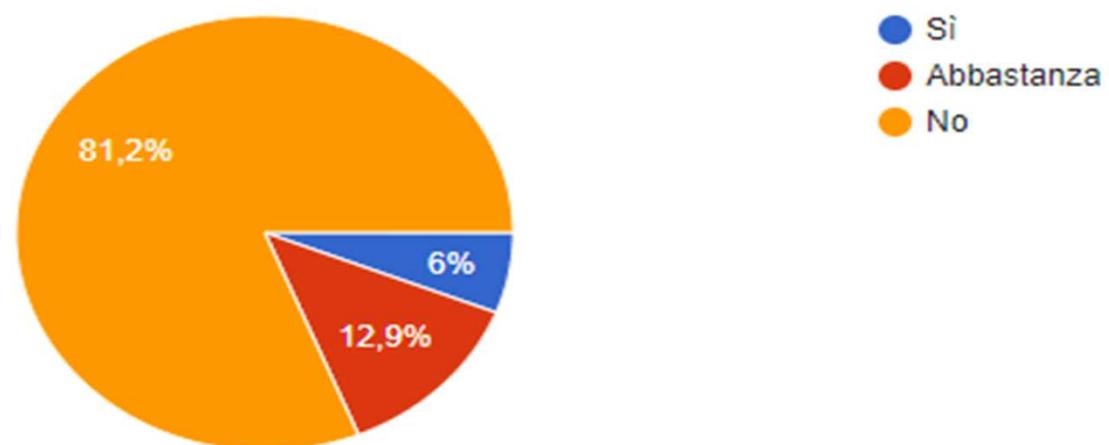
Suo figlio o sua figlia partecipa regolarmente alla didattica a distanza?

536 risposte



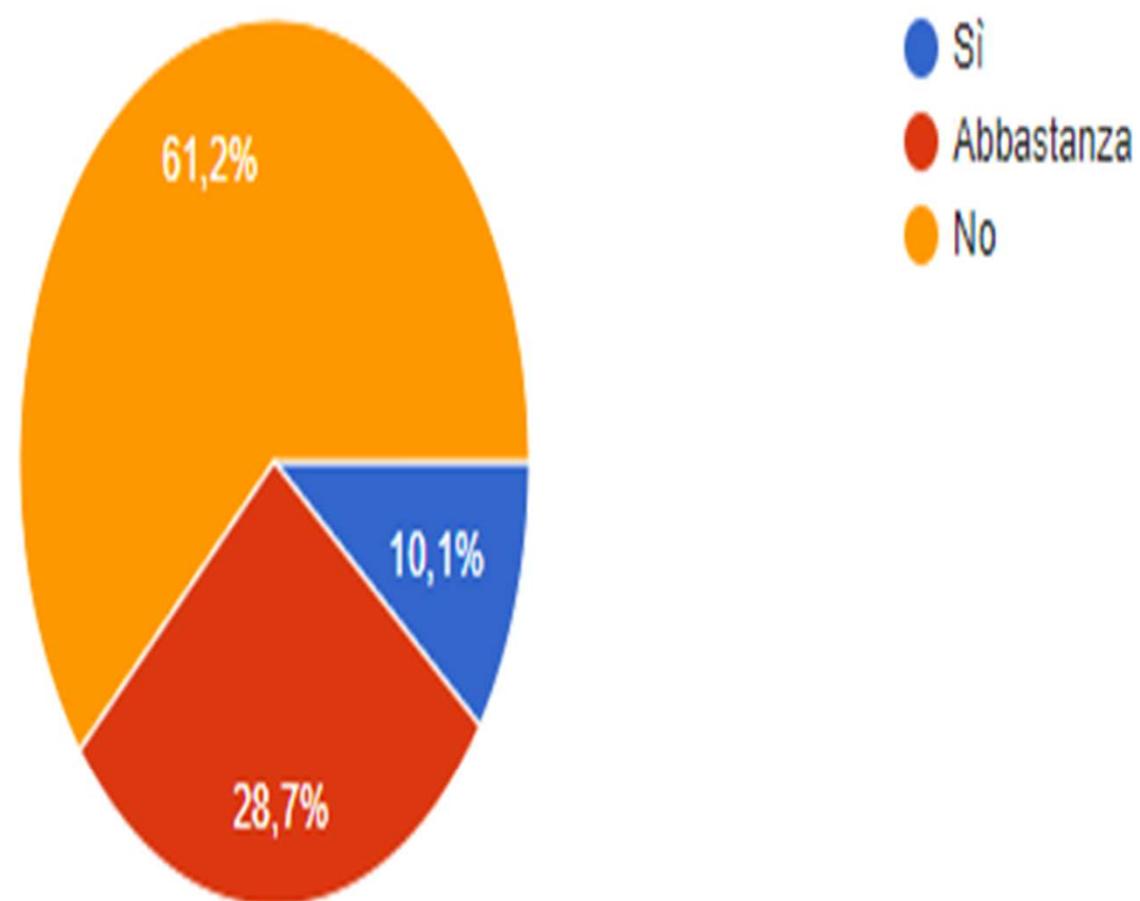
L'impegno richiesto a suo figlio o sua figlia per partecipare alle videolezioni è eccessivo?

536 risposte



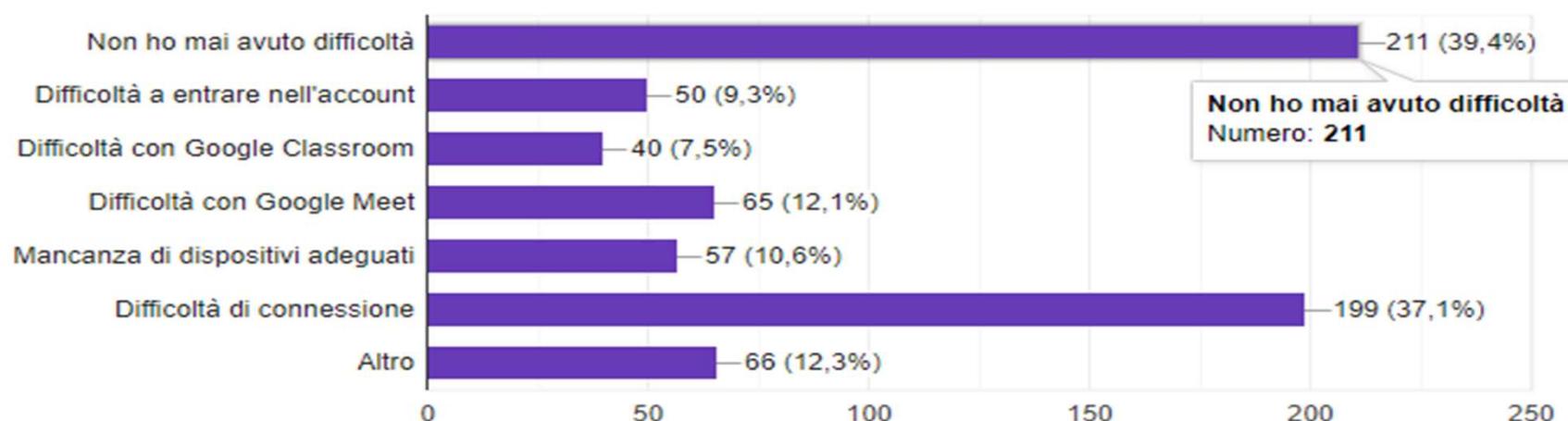
L'impegno richiesto a suo figlio o sua figlia per fare i compiti assegnati è eccessivo?

536 risposte



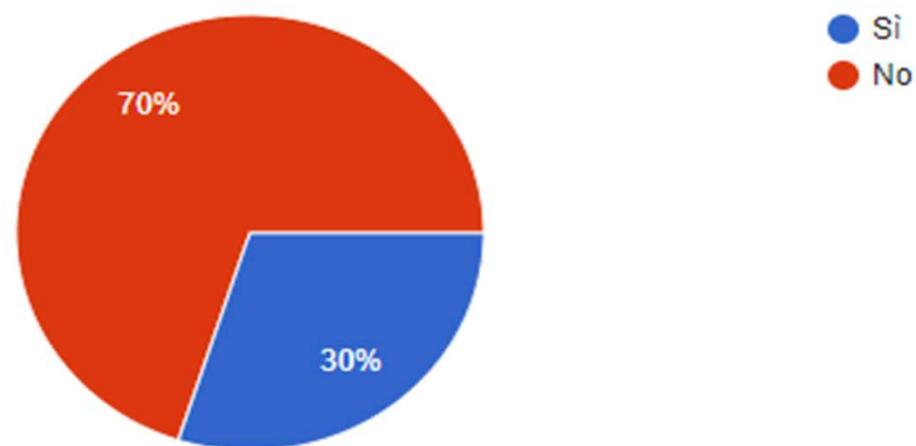
Quali sono stati i problemi più frequenti con la piattaforma che utilizziamo per la Didattica a Distanza?

536 risposte



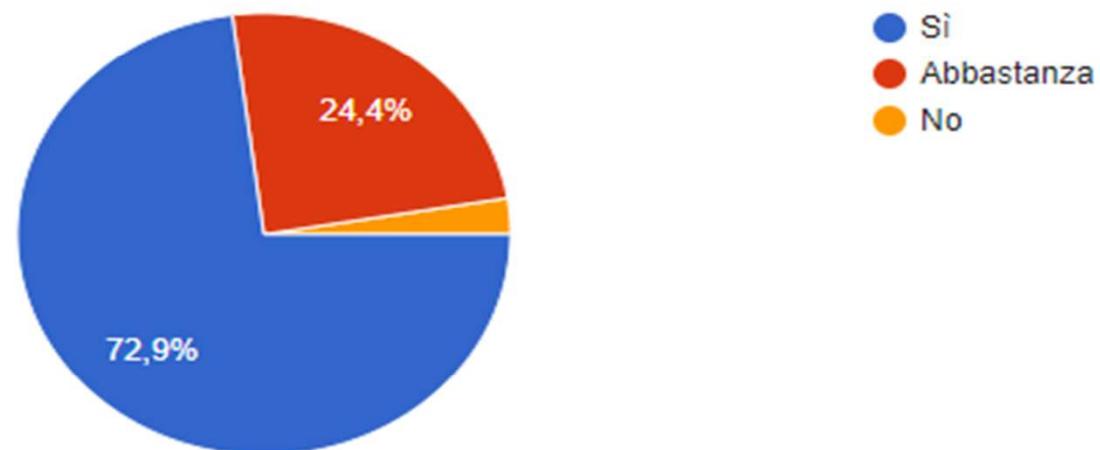
Se nella risposta alla domanda precedente ha scelto "MANCANZA DI DISPOSITIVI ADEGUATI", ha fatto domanda per ricevere un device (tablet o computer portatile) in comodato d'uso gratuito dalla scuola?

217 risposte



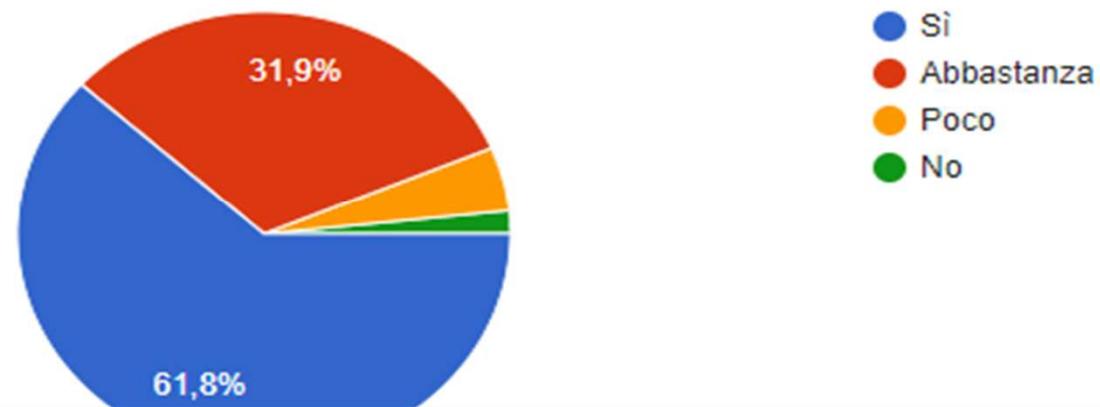
Secondo lei i docenti sono stati disponibili a rispondere e risolvere i problemi riscontrati?

536 risposte



E' soddisfatto della comunicazione con i docenti della nostra scuola?

536 risposte



OSSERVAZIONI/SUGGERIMENTI

- ❑ I RAGAZZI SI DISTRAGGONO FACILMENTE E FATICANO A SEGUIRE LA LEZIONE**
- ❑ COMPLIMENTI AI DOCENTI PER COME SI SONO ATTIVATI**
- ❑ AUMENTARE IL NUMERO DELLE ORE DI LEZIONE PER LE SPIEGAZIONI E DIMINUIRE I COMPITI**
- ❑ DIVIDERE LA CLASSE IN GRUPPI**
- ❑ APPROVAZIONE DELLA SCELTA DI FARE LEZIONE AL MATTINO PER LE MEDIE E AL MATTINO PER LA PRIMARIA**
- ❑ PREVEDERE UNA PAUSA TRA LE LEZIONI**
- ❑ VALUTAZIONE CHE TENGA CONTO DELLE DIFFICOLTA'**
- ❑ I COMPITI INDICATI SUL REGISTRO ELETTRONICO DOVREBBERO CORRISPONDERE A QUELLI ASSEGNATI SU CLASSROOM**
- ❑ FORNIRE AI DOCENTI DISPOSITIVI E CONNESSIONE ADEGUATI**
- ❑ PROLUNGARE LE VIDEO LEZIONI FINO A LUGLIO**
- ❑ TABLET AVUTI IN COMODATO D'USO NON COMPATIBILI CON MEET**
- ❑ ASSEGNARE COMPITI CHE POSSONO ESSERE SVOLTI AUTONOMAMENTE E ON LINE SENZA FOTOCOPIARLI**
- ❑ MAGGIORE COMPrensIONE**
- ❑ CONTINUARE CON LA DAD ANCHE DOPO LA FINE DELL'EMERGENZA**
- ❑ I BAMBINI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO SONO I PIU' PENALIZZATI**